Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с №89)

**Конспект занятия**

**по изобразительной деятельности «ПРОКАЗЫ МАТУШКИ ЗИМЫ»**

**для старшей группы**

**Разработал:**

воспитатель

Залесская Ирина Юрьевна

2010 г.

*Тип занятия:* игра – путешествие.

*Методы и приемы:* Наглядно-словесные: показ, объяснения, поощрение, художественное слово, игровой, прием обрывания.

*Цель:* : Формировать у детей интерес к зимней природе, помочь увидеть и почувствовать её красоту в художественных образах прозы и поэзии. Продолжать знакомить с аппликацией в технике обрывания.

*Задачи:*

1. Закрепить: прием “обрывания” (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; уточнить представление детей о многоцветии снега; побуждать использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев.
2. Развивать у детей: творчество; мелкую моторику пальцев рук; умение композиционно располагать “снег” на листе бумаги; словарь (снежные хлопья, снежинки); умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива.
3. Воспитывать у детей: любовь к природе родного края; доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей.

*Предварительная работа:* Чтение сказки Г-Х Андерсена «Снежная королева», рассматривание репродукций, иллюстраций с зимними пейзажами, наблюдения за снегом на прогулке.

*Оборудование:* ТСО (магнитофон), аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года» ,«3има». Э. Ханка «Зима».

*Материал:* : репродукции на тему: «Зимние пейзажи», бумага разного цвета и качества, клей ПВА, кисточки, салфетки, готовый зимний пейзаж (сделанный на предыдущем занятии) на бумаге формата А-3.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

Кто угадай-ка,
Седая Хозяйка?
Тряхнет перинкой –
Над миром пушинки!” (Зима)

**Воспитатель:** Правильно зима, а вы хотите в гости к Зимушке – Зиме?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте отправимся в путь – дорожку. раз, два, три в зимний лес лети!

**Воспитатель:**  Природа сняла свои разноцветные наряды, в которые была одета осенью, приготовилась, чтобы заснуть на долгую зиму. Теперь ей нужно укрыться тёплым, пушистым одеялом. Осень торопиться уступить место красавице-зиме. А зима смело и уверенно вступает в свои права.

**Воспитатель**: Зима распустила белую мантию по полю, по дворам, по лесу. Зима шалит, тешится, балуется. Мчится стрелою, пляшет метель, кружится снежком.

Дохнула беловолосая красавица. Застудила водицу, зеркальными льдинками покрыла, как в волшебной сказке. Вот такая она - волшебница-зима. А как вы её себе представляете, кто может описать её портрет?

**Дети:** В белой шубе, короне, рукавичках, валенках и так далее.

 **Воспитатель:** *читает стихотворение П.Вяземского*

Здравствуй в белом сарафане

Из серебряной парчи!

На тебе горят алмазы,

Словно яркие лучи.

Здравствуй, русская молодка

Раскрасавица - душа,

Белоснежная лебёдка,

Здравствуй матушка-зима!

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, где она живёт?

**Дети:** во дворце, в тереме, доме и др.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о том, где живёт Зимушка-Зима.

*Звучит аудиозапись песни на музыку Э.Ханка, поэтессы С.Островой «Зима»*

У леса на опушке жила зима в избушке,

Она снежки солила в берёзовой кадушке,

Она сучила пряжу, она ткала холсты,

Ковала ледяные, да над реками мосты.

Потолок ледяной, дверь скрипучая,

За шершавой стеной тьма колючая,

Как шагнёшь за порог, всюду иней,

А из окон парок синий-синий.

Ходила на охоту, гранила серебро.

Сажала тонкий месяц в хрустальное ведро.

Деревьям шубы шила, творила санный путь.

А позже в лес спешила, чтоб в избушке отдохнуть.

Я вам загадаю загадку,
А вы отгадайте ее
“На всех садится,
Ни кого не боится!” (Снег).

/Ответы детей/.

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем. (Проводится физ.минутка “Снежок”).

Посмотри, как блестит Поднимают руки вверх и плавно качают кистями рук.)
Под ногами хрустит Топают ногами.
Беленький снежок, Постепенно опускаются на корточки.
Лёгкий, как пушок. Показывают руками, как идёт снег.
Дует, дует ветерок, Плавные движения рук в право – в лево.
И летит, летит снежок, Плавные движения рук сверху вниз.
Закружился, заблестел, Покружиться,
Над поляной полетел. Плавно поднимая руки вверх – вниз.
А потом на землю пал. Присесть,
До весны там пролежал. Обнять колени.

**Воспитатель:** Дети, я хочу пригласить вас в свою снежную мастерскую. Вы, хотите там побывать?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним из чего можно сделать снежинки?

(Ответы детей).

-Правильно способом вырезывания. А еще можно сделать снежинки, снег приемом обрывания, тогда получатся “снежные хлопья”, которые выглядят более выразительно, чем при вырезывании ножницами.

(Дети рисуют на тонированной бумаге деревья, дома).

**Воспитатель**: Дети, “снежные хлопья” могут “летать” по воздуху.

“…Белый снег пушистый
По небу кружится,
И на землю тихо
Падает, ложится…”

- Когда снежинки “ложатся” на землю, то располагаются не строго рядом, беспорядочно, в накладку.

(После того, как большинство справилось нарисовали деревья, с изготовлением “снега”, “хлопья” наклеиваются). Если дети проявили инициативу и использовали бумагу разных оттенков, то воспитатель интересуется, почему они так сделали. Если выбор был сделан не случайно, то хвалит ребенка и напоминает о многоцветии снега. Возможно, для изображения “снежных хлопьев” дети воспользуются одним только цветом. В этом случае воспитатель не прерывает процесс их работы. Но после того как “белые хлопья” будут наклеены, нужно обратить внимание детей на солнце, облака, которые должны отражаться на снежной поверхности. Вследствии этого появляется снежное многоцветие, которое легко изобразить с помощью бумаги разных оттенков.

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А теперь вам пора возвращаться в детский сад, а на память о том, что вы были у меня в гостях я дарю вам композицию, которую вы сделали на тему “Зимушка – Зима”. А теперь вам пора в путь. Вот вам снежинка она поможет в пути, детский сад найти. Для этого нужно сказать “волшебные” слова.

“Лети, лети, снежинка,
Покружи вокруг Земли,
И в детский сад загляни!”