Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с №89)

**Конспект занятия**

**об окружающем мире «ХОЗЯЙКИНЫ ПОМОЩНИКИ»**

**в подготовительной группе**

 Разработал:

воспитатель

Залесская Ирина Юрьевна

2015 г.

**Программное содержание:**

* Познакомить детей со старинной технологией получения пряжи из шерсти, и из пряжи теплых вещей, задействовать в посильной работе детей. Донести до понимания детей – горожан особенности крестьянского труда.
* Объяснить и помочь запомнить названия предметов для получения пряжи: кудель, веретено, шерсть, нити, спицы, клубки, моток, пряжа.
* Формировать у детей понимание единства жизни человека и домашних животных.
* Приобщать детей к русским национальным традициям (посиделки).
* Развивать интерес к разным жанрам фольклора и детской художественной литературы.
* Стимулировать работу мелкой моторики пальцев рук, при наматывании нити на клубки.

**Оборудование:**

Макет русской избы; печки.

Предметы народного быта и интерьера: скамья, люлька, сундук, стол, самовар, посуда, ухват, чугунок.

Предметы для обработки шерсти и вязания: донце, кудель, веретено, корзинка с клубочками, корзинка с шерстью и пухом, спицы, пряжа.

Игрушки: кукла-младенец Ванечка, коза, баран, домовенок Кузя.

Детские стульчики (8 шт.)

**Ход занятия:**

Дети входят в избу. Хозяюшка приветствует их.

**Хозяюшка:** Заходите, заходите, дорогие гости! Давно вас дожидаюсь. К встрече с вами я готовилась: посмотрите как у меня нарядно и празднично, тепло да уютно!

*(Побуждаю детей к рассматриванию убранства)*

**Хозяюшка:** Посмотрите на полочке игрушки: матрешки, лошадка. Шкатулка с бусами, копилка. На столе самовар. А вот в люльке спит кукла младенец Ванечка, я пела ему колыбельные песенки, он и уснул, пусть поспит.

*(Раздается какой-то стук)*

**Хозяюшка:** Кто-то в избушке за печкой прячется. Пойду, посмотрю! Никого не видно. Ребята, кто же это может быть, как вы думаете?

*(Дети высказывают разные предположения кто это может быть)*

*(Ситуация повторяется трижды)*

**Хозяюшка:** Детишки! А давайте позовем невидимого гостя самыми вежливыми и добрыми словами.

**Дети:** Здравствуйте! Выходи, гость дорогой. Выходи! Покажись! И т.п.

*(В ответ на печке появляется Кузя-домовой)*

Кузя поет добрую и веселую песенку:

«Домовой за печкой жил,

С ребятишками дружил,

Он хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит,

Иногда слегка ворчит.

А вообще он удалой.

Самый лучший в мире Домовой!»

**Хозяюшка:** Ребята, как вы думаете, кто же у нас притаился за печкой?

**Дети:** Домовой!

**Хозяюшка:** Да, ребята, Домовой! А зовут его Кузя! Он очень любит играть с ребятами. Кажется, он хочет и с вами поиграть. Правда, Кузя?

**Кузя:** Да, очень хочу. Особенно люблю в игру «У дедушки Трифона».

**Хозяюшка:** Кузя, расскажи нам правила игры.

**Кузя:** Все играющие встают в круг и берутся за руки. Водящий выходит в центр и говорит: «Ну, сынки мои, я – дедушка Трифон. Что я буду делать, то и вы делайте». Весь хоровод идет по кругу и все поют:

У дедушки Трифона,

Было семеро детей,

Семеро сыновей.

Вот с такими глазами,

Вот с такими бровями,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такой бородой,

Вот с такой головой.

Дедушка Трифон показывает какие огромные глаза, уши и т.д. у его сыновей. Все остальные повторяют движения и показывают.

Они ничего не пили,

Ничего не ели,

Все на дедушку глядели,

Делали вот так!

Остальные подхватывают. А дедушка Трифон выдумывает разные движения и показывает. Играющие должны быстро показать все движения и остановиться.

**Хозяюшка:** Кузя, ты конечно очень веселый. Ребята вам понравилось играть с Кузей?

**Дети:** Да!

**Хозяюшка:** Кузя! Давай покажем ребятам, кто у нас на подворье живет.

**Кузя:** Давай!

**Хозяюшка:** Ты, Кузя, посиди на печке, да присмотри за Ванечкой, а мы на подворье пойдем. Ребята, посмотрите тут у меня живут мои помощники. Кто это?

**Дети:** Коза!

**Хозяюшка:** А зовут ее Машка! Посмотрите на нее! Какая она?

**Дети:** Белая, пушистая, красивая, с рогами и т.д.

**Хозяйка:** Как вы думаете? Зачем коза у меня живет?

**Дети:** У нее есть молоко для малышей.

**Хозяюшка:** Детушки, давайте попробуем ее причесать, и будем ласково

приговаривать:

«Ходит козочка по лугу

Вокруг колышка по кругу.

Глазками хлоп-хлоп!

Ножками топ-топ!

Хвостиком-то машет,

И поет, и пляшет.

Малых деток веселит,

Маму слушаться велит!»

Посмотрите, ребята, коза еще дала нам и белый, мягкий пух.

*(Дети трогают пух руками)*

**Хозяюшка:** Это настоящий козий пух. Он очень мягкий  и теплый. Вот почему у меня коза живет, она дает мне молочко и теплый пух.

**Хозяюшка:** Посмотрите, а это кто?  *(Показывает на барана)*

**Дети:** Овечка, баран.

**Хозяюшка:** Давайте с вами познакомимся. Это баран, а зовут его Борька! *(Предлагаю детям потрогать, погладить).*

**Хозяюшка:** Попробуем с вами причесать нашего Борьку.

«На базаре спозаранок

Накупил баран баранок

Для барашков, для овечек,

Десять маковых колечек.

И один калач купил –

Про себя не позабыл!»

**Хозяюшка:** Начасали! У барана Борьки очень теплая шерсть, из этой шерсти можно связать варежки, носки и даже можно свалять валенки. Теперь догадались, почему у меня на подворье живет баран Борька? *(Ответы детей)*

Детушки, посмотрите у нас есть пух и шерсть. Пух от козы называется как?

*(Дети трогают в корзине овечью шерсть)*

**Дети:** Козий пух.

**Хозяюшка:** А шерсть от барашка?

**Дети:** Баранья шерсть.

**Хозяюшка:** Коза, что дает нам? *(Пух)* А баран *(шерсть).*

**Хозяюшка:** Мы с вами потрудились, начесали пух и шерсть. Сделано дело – можно и отдохнуть. Давным-давно собирались  русские люди в просторной избе по рукодельничать, пошутить да посмеяться, попеть да поиграть, просто с хорошими людьми посидеть.

А не сесть ли и нам рядком, да не поговорить ладком? О чем? Да о труде, о мастерстве, о чем вам интересно? Пойдемте - ка с вами в избу.

Принесли мы с вами в избу шерсть да пух, которые нам подарили коза Машка, да баран Борька. Хотите узнать, как из шерсти нить сделать?

**Дети:** Да! Хотим!

**Хозяюшка:** Вот посмотрите, чтобы получить нить мне нужно взять донце, положить на скамью, в донце вставить кудель с шерстью. Затем шерсть вытягивается и скручивается на веретено. Вот так получается пряжа (показываю процесс прядения шерсти.

Раньше так говорили: «Старым старушкам – шерсти клочок,

А красным молодушкам – белый ленок».

Я буду прясть и песню петь, а вы смотрите, учитесь, да петь мне помогайте:

Позолоченная прялица,

Мы прядем, а нитка тянется,

Мы прядем, а нитка тянется,

Нам работа эта нравится.

*(Пропеть 2-3 раза)*

Ребятушки, а вы мне поможете пряжу в клубочки смотать?

**Дети:** Да! А как?

*(Дети берут пряжу, усаживаются на стульчики для работы. Хозяюшка показывает, как нужно сматывать нити в клубочек, одному ребенку надевает на две руки  пряжу, а сама сматывает клубок. Затем дети делают это самостоятельно.)*

**Хозяюшка:** Как в русской пословице говорится: «От скуки бери дело в руки».

Сегодня мы в нашей горнице устроили посиделки. А где посиделки, там и песня.

*(Дети сматывают клубочки и поют).*

Мы мотаем, нитка тянется,

А клубочек прибавляется,

А клубочек прибавляется.

Нам работа эта нравится.

**Хозяюшка:** Молодцы, ребята, как здорово у вас все получается, как у взрослых. Мне очень хочется, чтобы вы все были добрыми, трудолюбивыми, послушными и заботливыми, а за это вас будут все любить.

**Хозяюшка:** Ой, ребята, пока вы были у меня в гостях, сколько дел добрых помогли переделать.

А как мы трудились, какую работу выполняли?

**Дети:** Осмотрели подворье, познакомились с Козой Машкой и бараном Борькой.

**Хозяюшка:** А что они нам подарили за ласковые слова?

**Дети:** Шерсть и пух.

**Хозяюшка:** А кто с нами в избе поиграл, позабавился?

**Дети:** Домовой Кузя!

**Хозяюшка:** А что это у нас Кузя грустный сидит?

**Кузя:** На улице зима, мороз, холодно! А Ванечка у нас растет! В одеяло скоро не поместиться! Как же он гулять будет? Он же замерзнет!

**Хозяюшка:** Кузя, а нам ребята помогли с работой справиться! Я пряжу пряла, а ребята пряжу в клубки смотали!

**Кузя:** Вот здорово! Молодцы! А как же Ваня согреется?

**Хозяюшка:** Детушки, а что можно из нитей, которые мы смотали в клубки, сделать?

**Дети:** Связать варежки, носки, шапку.

**Хозяюшка:** Спасибо, ребятам! Вот я связала носки, а теперь начала вязать на спицах шарфик (показываю). Скоро пойдешь гулять с Ванечкой и он точно не замерзнет. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Хозяюшка:** Спасибо, вам, детушки, что пришли ко мне в гости, порадовали, потешили. Вот вам на дорожку гостинцы. У меня есть угощенье знатное: петушки леденцовые! Приходите ко мне почаще. До свидания!