

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 89)

**Отчёт по результатам самообследования деятельности ДОО
за период с 09.01.2017 по 29.12.2017**

Самообследование деятельности МДОУ д/с № 89 проводилось за период с 09.01.2017 по 29.12.2017. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности в ДОО, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Для этого были изучены нормативно-правовые документы, проведён мониторинг по вопросу содержания и качества образовательного процесса, анализ сведений об управлении учреждением, о материально-техническом и программно-методическом обеспечении, о персонале и его квалификации, анализ уровня подготовленности воспитанников ДОО.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области (МДОУ д/с № 89) расположено по адресу: 404127, Волгоградской области, город Волжский, проспект Дружбы, дом 24; телефон: 8 (8443) 56-14-33, 56-14-41, e-mail: mdou89@mail.ru.

Сдано в эксплуатацию 31.12.1980 года (решение от 31.12.1980 № 23/860). До 1994 года принадлежало заводу органического синтеза, а с 01.02.1994 года было передано в муниципальную собственность.

Учредителем МДОУ д/с № 89 является администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Детский сад расположен в новой части города, районе новостроек, рядом находятся объекты социальной сферы: МОУ СОШ «Адаптивная школа» № 28, МДОУ д/с № 48, аптека, почта, торговые центры, мини – рынок.

МДОУ д/с № 89 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

- Конвенцией о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МДОУ д/с № 89, утвержденного постановлением главы городского округа – город Волжский Волгоградской области от 23.06.2016 № 3619 и локальными актами ДОУ.

В детском саду функционирует 12 групп, списочный состав которых на 29.12.2017 составляет **299** детей:

- 4 группы для детей раннего возраста (**64** ребенка);
- 8 групп для детей дошкольного возраста (**235** детей)

Режим работы дошкольного учреждения: понедельник - пятница с 06.30 до 18.30; суббота, воскресенье – выходные дни.

2. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность учредителем и несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, психолого-медико-педагогический консилиум, др.

Задачами Наблюдательного совета являются: содействие формированию стратегии и программы развития Учреждения, их реализации; содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала Учреждения; содействие привлечению внебюджетных, или иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; обеспечение общественного контроля над деятельностью Учреждения; анализ деятельности Учреждения с точки зрения эффективности, проводимой политики в сфере образования, инновационной деятельности.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного образовательного учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет организует взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ДОУ: общим собранием работников ДОУ. Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Родительский комитет образовательного учреждения - это постоянный коллегиальный орган самоуправления учреждения, который действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействие родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников, защиты прав и интересов родителей (законных представителей), пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье. Заседания родительского комитета проводятся один раз в квартал.

Целью ПМПк является своевременная диагностика – коррекционная помощь семьям, психолого-педагогическое консультирование, где воспитанники имеют отклонения в развитии или находятся в состоянии декомпенсации. Вся работа строится на реальных возможностях учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными

особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья воспитанников. Заседания ПМПК проходят один раз в квартал.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В целостный образовательный процесс МДОУ д/с № 89 включено 27 педагогов:

- 23 воспитателя (включая старшего);
- 4 специалиста: учитель-логопед, 2 педагога-психолога, музыкальный руководитель.

Качественный состав педагогов:

Уровень образования педагогов МДОУ д/с № 89:

- высшее	- 14 человек	- 52%
- средне- профессиональное	- 13 человек	- 48%;;

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория	- 3 человека	- 11 %;
- первая квалификационная категория	- 15 человек	- 56 %;
- без категории	- 9 человек	- 33 %.

В детском саду работают как педагоги с большим стажем работы, так и молодые специалисты, которые уже сейчас учатся хранить и приумножать его традиции:

- до 5 лет	- 4 человека	- 15%;
- 5-10 лет	- 8 человек	- 30 %

- 10-20 лет	- 7 человек	- 25 %
- более 20 лет	- 8 человек	- 30 %.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. За указанный период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: на курсах повышения квалификации - 10 человек на базе ЧОУ ДПО «АБиУС», ГОУ ДПО «ВГАПО», ФГОУ ВПО «ВГСПУ», из них 1 педагог также прошел профессиональную переподготовку на базе ЧОУ ДПО «АБиУС».

Кроме перечисленных выше форм повышения квалификации педагоги дошкольного учреждения имели возможность повышать свой профессиональный уровень на методических мероприятиях города, ДОУ: методических объединениях, педагогических советах, семинарах-практикумах, открытых занятиях и т.д.

Методическая работа с педагогическими кадрами носит системный характер, в основе ее лежит диагностика их профессиональной деятельности, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки, но и выявить профессиональные запросы и потребности, определить количественное и качественное соотношение профессиональных групп, дифференцировано определить цели работы с педагогами и выбрать адекватные формы ее организации и проведения. Большое внимание уделяется методическому сопровождению процесса адаптации и повышения профессионального уровня педагогов со стажем работы до 5 лет (наставничество, работа «Школы для начинающих педагогов»), а также создаются условия для самореализации педагогов-стажистов.

К работе в ДОУ привлекаются специалисты высшей школы: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ВГСПУ Зотова Н.Г., автор программы «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ», которая реализуется на базе ДОУ с ноября 2007 года.

Руководитель, старший воспитатель ДОУ считают необходимым внедрение инноваций в образовательный процесс для функционирования ДОУ в режиме развития. С июня 2014 года МДОУ д/с № 89 в числе других дошкольных учреждений города присвоен статус городской пилотной площадки по проблеме внедрения ФГОС ДО.

В МДОУ д/с № 89 создан благоприятный социально-психологический климат, творческая атмосфера.

Творческий педагогический коллектив занимает активную позицию в транслировании опыта профессиональной деятельности на региональных и городских семинарах в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ д/с № 48, № 95, № 105 г. Волжского, а также МДОУ д/с «Дельфиненок» р. п. Средняя Ахтуба по вопросам введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ: Корсакова Н.А. – педагог-психолог, Какришвили О.И. – музыкальный руководитель, Скоробогатская Н.Н. – воспитатель, Борсукова И.П. – воспитатель, Солохина В.С. – учитель-логопед.

Педагоги ДОУ также транслируют опыт профессиональной деятельности, размещая публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах:

- - педагогическом портал «О детстве»: учебно-методическая работа «Родительское собрание во второй группе раннего возраста «Что значит любить своего ребенка?»», воспитатель Кириш Е.Н., январь 2017 г.;
- - сайт «топ-школа.рф»: авторская методическая разработка «Карточки с беседами по развитию социально-нравственных отношений у детей 4-5 лет с использованием художественного слова», воспитатель Васильева О.А., март 2017 г.

Педагоги и воспитанники за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- **1 место** в Международном конкурсе «Образовательный инновационный творческий проект», «Проект «Как колобок в лесу заблудился», воспитатель Голубцова О.А., январь 2017 г.;
- **1 место** в Международном конкурсе «Образовательный инновационный творческий проект», «Проект «Как колобок в лесу заблудился», воспитатель Мельникова И.П., январь 2017 г.;
- **1 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Педагогические проекты», «Зимующие птицы», воспитатель Ивашиненко Л.В., январь 2017 г.;
- **3 место** в Международном педагогическом марафоне «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа: «Педагогический проект «По улицам родного города», воспитатель Залеская И.Ю., январь 2017 г.;
- **1 место** в открытой городской выставке детского рисунка, фотографии и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп. Экологическая экскурсия по родному краю», работа: «Педагогический проект «По улицам родного города», воспитатели Кирш Е.Н. и Корягина И.А., январь 2017 г.;
- **1 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Презентация для старшей группы «Растения и животные луга», воспитатель Залеская И.Ю., январь 2017 г.;
- **1 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду», работа: «Широкая Масленица!», воспитатель Залеская И.Ю., январь 2017 г.;
- **2 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Лучшая поделка», работа: «Нарядная ёлочка», воспитанник Карев Артем, педагог Залеская И.Ю., январь 2017 г.;
- **1 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Лучший конспект занятия», работа: «Конспект занятия по развитию элементов логического мышления для детей подготовительной группы «Путешествие в страну математики», воспитатель Бабенко Ю.В., январь 2017 г.;
- **1 место** в I Всероссийском конкурсе «Российские таланты», номинация: «Лучшая поделка», работа: «Хроника Сталинградской битвы. Макет «Дом Павлова», воспитатели Бабенко Ю.В. и Денисова С.А., январь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Матушка-природа», работа: «Рисунок «Сорока-проказница», воспитанница Лактюшина Анастасия, воспитатель Васильева О.А., март 2017 г.;
- **III место** в городском конкурсе «Лучший старший воспитатель г. Волжского - 2017», старший воспитатель Кузнецовой В.Н., март 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Веселые зверята», работа: «Модница сорока-белобока», воспитанница Ермилова Милена, воспитатель Васильева О.А., март 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», познавательной викторине «Что я знаю о школе?», воспитанница Картушина Александрина (педагог Аблязова А.В.), апрель 2017 г.;
- **3 место** в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка», воспитанница Городжанова Анастасия (педагог Брыксина С.А.), май 2017 г.;

- **3 место** в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка», воспитанник Мельников Александр (педагог Мельникова И.П.), май 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», познавательной викторине «Эти забавные животные» к году экологии, воспитанник Салов Захар (воспитатель Борсукова И.П.), май 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», познавательной викторине «БезОпасные игры», воспитанник Мухаметов Артем (воспитатель Борсукова И.П.), май 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», познавательной викторине «Времена года», воспитанница Агисова Алина (воспитатель Скоробогатская Н.Н.), май 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», познавательной викторине «Эти забавные животные» к году экологии, воспитанница Кочетова Дарина (воспитатель Скоробогатская Н.Н.), май 2017 г.;
- **лауреат I степени** VIII Международного фестиваля детского творчества «Созвездие юных талантов», танцевальный ансамбль «Маленькие звездочки» (музыкальный руководитель Корсакова Н.А.), май 2017 г.;
- **победитель I степени** Всероссийского тестирования «ТоталТест Май 2017», воспитатель Кириш Е.Н., май 2017 г.;
- **лауреат** Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Рисунок» работа «Рыбки в аквариуме», воспитанник Ледайкин Матвей (воспитатель Мельникова И.П.), июнь 2017 г.;
- **дипломант** Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Растительный мир» работа «Слоник в Африке», воспитанница Ионченкова Мария (воспитатель Голубцова О.А.), июнь 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиаде «Педагогическое мастерство воспитателя – неременная составляющая педагогического искусства», воспитатель Борсукова И.П., август, 2017 г.;
- **1 место** в Международном конкурсе «Педагогика XXI век», номинация «Лучший фотоотчет», воспитатели Борсукова И.П. и Скоробогатская Н.Н., август, 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиаде «Обучение дошкольников пению», музыкальный руководитель Какришвили О.И., август 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», воспитатель Клейзубовой О.А., август 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиаде «Времена года», воспитанница Чумадина Диана (руководитель Залеская И.Ю.), сентябрь 2017 г.;
- **лауреат** конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области, музыкальный руководитель Корсакова Н.А., сентябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИкс», познавательной викторине «Занимательная математика», воспитанница Плотникова Виктория (воспитатель Ананьева Н.А.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИкс», познавательной викторине «Что я знаю о школе», воспитанник Демидов Вадим (воспитатель Ананьева Н.А.), октябрь 2017 г.;

- **3 место** в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», воспитанник Мухаметов Артем (воспитатель Скоробогатская Н.Н.), октябрь 2017 г.;
- **2 место** в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», коллектив воспитанников МДОУ д/с № 89 (воспитатель Борсукова И.П.), октябрь 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиаде «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование», воспитатель Аблязова А.В., октябрь 2017 г.;
- **1 место** в X Всероссийском конкурсе «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», номинация «Рисунок», воспитанница Селиванова Арина (воспитатель Залеская И.Ю.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** в X Всероссийском конкурсе «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», номинация «Лучшая поделка», воспитанник Зимарин Андрей (воспитатель Залеская И.Ю.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** в X Всероссийском конкурсе «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», номинация «Витраж», воспитанница Макарова Вероника (воспитатель Залеская И.Ю.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «Самый умный дошколенок», воспитанница Костенко Олеся (воспитатель Кириш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «По тропинке знаний», воспитанница Овчинцева Наталья (воспитатель Скоробогатская Н.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Маленький эрудит», воспитанница Агисова Алина (воспитатель Борсукова И.П.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** в региональной олимпиаде «Маленькие эрудиты», воспитанница Игнатенко Анастасия (воспитатель Залеская И.Ю.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «А моя мама самая-самая!», воспитанник Лубшев Максим (воспитатель Залеская И.Ю.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе Творческие работы и методические разработки педагогов работа «Бармалей-ка не болей-ка», воспитатель Борсукова И.П., октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Юный эрудит», воспитанник Замараев Глеб (воспитатель Корягина И.А.), октябрь 2017 г.;
- **3 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанница Дьяченко Таисья (воспитатель Корягина И.А.), октябрь 2017 г.;
- **3 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанница Костенко Олеся (воспитатель Корягина И.А.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанник Ковалев Назар (воспитатель Корягина И.А.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанница Жаворонков Святослав (воспитатель Корягина И.А.), октябрь 2017 г.;

- **2 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанница Сафронова Валерия (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанник Бобриков Матвей (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **3 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанник Папко Егор (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанник Залесский Егор (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **победитель 1 степени** во Всероссийской экологической викторине «Дерева родины моей», воспитанник Корягин Евгений (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Маленький эрудит», воспитанница Меджидова Виктория (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской викторине «Юный вундеркинд», воспитанник Захаров Михаил (воспитатель Кирш Е.Н.), октябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Золотая осень» в номинации «Техническое творчество» название работы «Курочка ряба», воспитанник Мельников Саша (воспитатель Мельникова И.П.), ноябрь 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Золотая осень» в номинации «Техническое творчество» название работы «Зайка Шуша», воспитанник Мельников Саша (воспитатель Мельникова И.П.), ноябрь, 2017 г.;
- **2 место** во Всероссийском конкурсе в номинации «Оформление помещения, территории, участка» название работы «Физкультурный уголок», воспитатели Мельникова И.П., Голубцова О.А., ноябрь, 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», воспитанник Иванилов Илья (воспитатель Ананьева Н.А.), ноябрь 2017 г.;
- **2 место** в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!», номинация «Изобразительное творчество», воспитанница Александрова Полина (воспитатель Скоробогатская Н.Н.), ноябрь 2017 г.;
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век», номинация «Лучшая презентация», воспитатель Скоробогатская Н.Н., ноябрь 2017 г.;
- **победитель I степени** Всероссийского конкурса рисунков и поделок для дошкольников и школьников (с международным участием) «Осенние пейзажи - 2017», номинация «Рисунок на осеннюю тему», воспитанник Маслихин Александр (воспитатель Крылова И.В.), ноябрь 2017 г.;
- **победитель I степени** Международной викторины «Совушка-всезнайка», воспитанница Подставина Варвара (воспитатель Аблязова А.В.), ноябрь 2017 г.;
- **2 место** в Международном конкурсе детского рисунка «Осень глазами детей», воспитанник Шильников Кирилл (воспитатель Аблязова А.В.), ноябрь 2017 г.;
- **2 место** в городском конкурсе прикладного творчества «Лики природы - 2017», воспитанник Корягин Евгений (воспитатель Корягина И.А.), ноябрь 2017 г.;

- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Дары осени», воспитанница Сокова Варвара (воспитатели: Корягина И.А., Кириш Е.Н.), ноябрь 2017 г.;
- 1 место во Всероссийском конкурсе в рамках Всероссийского проекта «Воспитателю.ру», воспитанница Чернова Кира (воспитатель Гурова Н.С.), декабрь 2017 г.;
- 1 место во Всероссийском конкурсе в рамках Всероссийского проекта «Воспитателю.ру», воспитанник Маслихин Александр (воспитатель Гурова Н.С.), декабрь 2017 г.;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимние забавы», воспитанница Беляева Анна (воспитатель Мельникова И.П.), декабрь 2017 г.;
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Зимние забавы», воспитанник Гончаров Рома (воспитатель Мельникова И.П.), декабрь 2017 г.;
- 1 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодняя ёлочка», воспитанник Жаворонков Святослав (воспитатели: Корягина И.А., Кириш Е.Н.), декабрь 2017 г.;
- 2 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодняя ёлочка», воспитанник Нагорный Артём (воспитатели: Корягина И.А., Кириш Е.Н.), декабрь 2017 г.;
- 3 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодняя ёлочка», воспитанница Тряскова Валерия (воспитатель Аблязова А.В.), декабрь 2017 г.;
- 3 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Игрушка для новогодней ёлки», воспитанница Осыка Валерия (воспитатель Залеская И.Ю.), декабрь 2017 г.;
- 3 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодняя ёлочка», воспитаннику Пупышев Ярослав (воспитатель Ананьева Н.А.), декабрь 2017 г.;
- 2 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодний символ», воспитанник Арсентьев Илья (воспитатель Ананьева Н.А.), декабрь 2017 г.;
- 2 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», в номинации «Новогодняя ёлочка», воспитанница Осыка Виктория (воспитатель Ивашиненко Л.В.), декабрь 2017 г.;
- 2 место в городском прикладном конкурсе «Новогодний калейдоскоп - 2017», номинация «Новогодняя ёлочка», воспитанница Никитина Вера (воспитатель Брыксина С.А.), декабрь 2017 г.

Достижения педагогов не остаются незамеченными администрацией ДОУ, используются различные формы стимулирования и мотивации: поощрения, награждение почетными грамотами, работа на самоконтроле, материальное вознаграждение, способствуют повышению качества работы.

3.2. Структура образовательного процесса в МДОУ д/с №89

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» разработана с учетом «Примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; программы «РАЗВИТИЕ+» под редакцией А.И. Булычевой, Л.А. Венгера, программы воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Л. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, Е.О. Смирновой.

Наряду с основными реализуются также дополнительные образовательные программы и методики.

Автор	Название	Кем и где реализуется
<i>Физическое развитие</i>		
Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	«Разговор о правильном питании»	Воспитатели в группах старшего дошкольного возраста
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д.	«Безопасность»	Воспитатели в группах старшего дошкольного возраста
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Каплунова И.А., Новоскольцева И.А.	«Ладушки»	Музыкальные руководители во всех возрастных группах
Струве Г.	«Хоровое сольфеджио»	Музыкальный руководитель в старших и подготовительных группах
Корсакова Н.А.	«Удивительные превращения» (на развитие способностей к творческому самовыражению у дошкольников)	Музыкальный руководитель в старших группах
<i>Познавательное, речевое развитие</i>		
Голубь В.Т., Голубина Т.С.	«Веселые клеточки» (5-6 лет)	Учитель-логопед в старших группах
Тихомирова Л.Ф., Басова А.В.	«Логика: развитие творческого и логического мышления детей» (6-7 лет)	Учитель-логопед в подготовительных группах
Алябьева Е.А.	«Развитие логического мышления и речи детей»	
Кирш Е.Н.	«Послушный язычок»	Воспитатель в группе раннего возраста
Солохина В.С.	«Веселый язычок»	Учитель-логопед в средних группах
Евдокимова Е.С.	«Воспитание маленького волжанина»	Воспитатели, специалисты в младших – подготовительных группах

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Пазухина И.А.	«Давай познакомимся!» «Давай поиграем!»	Педагог-психолог во II младших, средних группах
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки»	Воспитатели во II младших – старших группах
Роньжина А.С.	«Божья коровка»	Педагог-психолог в группах раннего возраста
Корсакова Н.А.	«Мелодия здоровья»	Педагог-психолог в группах старшего дошкольного возраста

Педагоги осуществляют образовательный процесс в игре и других видах детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, сочетая фронтальные, подгрупповые, индивидуальные и дифференцированные формы взаимодействия, направленные на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего развития.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная предметно-развивающая среда, которая строится в МДОУ с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, концепции «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении» В.А. Петровского и требованиями реализуемых программ.

В МДОУ д/с № 89 в соответствии с современными требованиями оборудованы музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, конструктивной деятельности.

Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда оснащается таким образом, чтобы развивать каждого ребенка с учетом его возраста, гендерной принадлежности, склонностей, интересов, уровня активности. Игрушки, игры в функциональных зонах групп разнообразны, что способствует развитию способностей детей в различных видах деятельности. Также в каждой группе есть уютное место для отдыха детей, где они могут отдохнуть в уютной обстановке, приближенной к домашней, что немаловажно для создания атмосферы психологического комфорта.

За отчетный период были приобретены:

- учебно-методическая литература (по программе «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы);
- игровые пособия и дидактические игры (все возрастные группы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда).
- стенды для холла;
- проектор (музыкальный зал);
- установлены пластиковые окна;
- монитор (старший воспитатель);
- песочницы (группы № 2, № 4, № 6).

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области», Положением об общем родительском собрании, Положением о родительском комитете, договором с родителями (законными представителями).

В МДОУ д/с № 89 сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников, в котором решается ряд задач: создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ - семья, налаживание партнерских взаимоотношений, создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и потребностями родителей.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, гостинные, творческие мастерские, заседания родительского клуба «Гнездышко», проведение совместных мероприятий для детей и родителей (развлечения, проекты, выставки совместных работ); оформление разнообразной наглядной информации, показ открытых занятий для родителей, размещение различной информации на сайте ДООУ и др. В ДООУ функционирует консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, готовность к взаимодействию с педагогическим коллективом ДООУ, образовательные запросы родителей).

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих ДООУ, мы выделили состав их семей по следующим категориям.

Социологическое обследование семей МДОУ д/с № 89 2017 год

Всего семей: 247

Всего родителей: 470

№ п/п	Критерии	Кол-во	%	

1.	<i>Состав семьи:</i>			
	- полная	214		86,6
	- неполная	32		12,9
	- опекунство	1		0,5
2.	<i>Количество детей в семье:</i>			
	- 1 ребенок	77		31,7
	- 2 детей	138		55,9
	- многодетная	32		12,4
<i>Национальность детей:</i>				
- русские	233	94,4		
- украинцы	3	1,2		
- армяне	2	0,8		
- татары	1	0,4		
- казахи	5	2		
- азербайджанцы	1	0,4		
- другие	2	0,8		

3.	<i>Социальный статус:</i>			
	- служащие	121	25,7	
	- предприниматели	54	11,6	
	- рабочие	222	47,2	
	- студенты	3	0,6	
	- безработные	70	14,9	
4.	<i>Образовательный уровень:</i>			
	- среднее неполное	3	0,6	
	- среднее	57	12,2	
	- средне-специальное	164	34,8	
	- высшее	246	52,4	

Социологическое обследование семей воспитанников, посещающих детский сад, показало, что в большей своей массе – это дети, живущие в полных семьях, в благополучных для воспитания и развития условиях.

Взаимодействие с социальными институтами

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект

1.	Информационно-методическая служба (ИМС) управления образования г. Волжского	Организационно-методическое руководство работой	Проекты, методические объединения, мастер-классы, семинары для педагогов города	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	МОУ СОШ № 28 «Адаптивная школа»	Экскурсии, совместные праздники, выставки, проекты, совместная педагогическая деятельность	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Семинары, педагогические советы	Обогащение познавательной сферы детей Снижение уровня дезадаптации при поступлении детей в школу. Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	ГБУЗ «Детская больница»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4.	МУДО «ДЮЦ «Русинка», МУДО «ДТДМ»	Экскурсии, совместные праздники, конкурсы	Выставки творческих работ детей и взрослых	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Внедрение

				инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	МБУ «Волжский музейно-выставочный комплекс»	Экскурсии, музейные занятия	Выставки книг, творческих работ, материал для печати в газете ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей (ознакомление с природой, искусством, культурой Нижнего Поволжья).
6.	ФГОУ ВПО «ВГСПУ»	Научное руководство работой	Выступления и обсуждения на круглых столах, мастер-классы, проекты, тренинги, семинары, конференции, транслирование опыта в печатных публикациях	Внедрение инновационных форм и методов здоровьесбережения педагогов в деятельность ДОУ
7.	МДОУ д/с № 48, МДОУ д/с № 95, МДОУ д/с № 105,	Сетевое взаимодействие в рамках введения ФГОС ДО	Мастер-классы, экскурсии, педсоветы, развлечения, акции, праздники, социальные	Более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической

			проекты, конкурсы	работой, активизация обмена опытом работы разных по уровню образования, квалификации педагогов, развитие творческого взаимодействие педагогов ДОУ города
--	--	--	----------------------	---

4. Результаты образовательной деятельности

Выявление уровня освоения детьми программного материала выявляется с помощью педагогической диагностики. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2016-2017 учебный год в мае воспитателями, музыкальными руководителями О.И. Какриашвили (младшие, средние, старшие), Н. А. Корсаковой (подготовительные) проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми групп дошкольного возраста по всем разделам реализуемых программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Развитие» Л.А. Венгера; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

При проведении диагностики использовались такие приемы и методы, как проведение диагностических занятий, наблюдения, беседы с детьми.

Программный материал по образовательным областям и относящимся к ним соответствующим разделам усвоен большинством детей на высоком и среднем уровне.

Самый высокий уровень усвоения материала наметился по следующим образовательным областям и разделам: **«Социально-коммуникативное развитие»:** «Трудовое воспитание», «ОБЖ», «Коммуникативные навыки»; **Речевое развитие:** «Подготовка руки к письму»; **Познавательное развитие:** «Конструирование», «Развитие экологических представлений»; **«Физическое развитие»:** «Физическая культура», «ЗОЖ». Более низкие показатели усвоения программы по разделу «Ознакомление с пространственными отношениями».

Причины низкого уровня усвоения детьми программного материала: направление детей на ПМПК, редкое посещение детьми детского сада, родители не уделяют внимание ребенку; родители не оказывают помощь по закреплению материала, поведенческие нарушения, ослабленное здоровье.

5. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса.

Определение качества организации образовательного процесса в ДООУ производилось с помощью внутренней системы контроля.

Использовались различные виды, формы контроля:

- сравнительный контроль на начало и конец учебного года;
- тематический контроль по созданию условий для развития связной речи детей согласно задач годового плана;
- оперативный контроль по КГН детей во время приема пищи, организация закаливающих мероприятий после сна;
- итоговый контроль по результатам выполнения основной образовательной программы в старших дошкольных группах № 4, № 5;
- ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил содержания детей в дошкольном учреждении;

Результаты планового контроля отражены в картах контроля за педагогической деятельностью, справках по тематическим проверкам. Выявлены как достоинства, так и недостатки по тем или иным направлениям организации образовательного процесса, выработаны рекомендации по устранению последних.

В результате проведенного самообследования были сделаны выводы и намечены следующие направления деятельности:

- МДООУ д/с № 89 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный, преобладают дети из полных семей;
- в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- ДООУ укомплектовано кадрами не полностью, вакансии планируется закрыть за счет педагогов, выходящих из отпуска по уходу за ребенком;
- в МДООУ д/с № 89 следует продолжить работу по повышению квалификации педагогов со стажем работы до 5 лет, создавать условия для распространения передового опыта педагогами-стажистами, стимулируя их к участию в методических объединениях, семинарах, в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ города, региона, размещению авторских методических разработок в печатных изданиях и на интернет-сайтах для педагогов профессиональных конкурсах различных уровней.
- в МДООУ д/с № 89 создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников, продолжать работу по ее пополнению, а также расширению познавательных-оздоровительных ресурсов развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- В ДООУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей, они получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность участвовать в жизни ДООУ, но необходимо продолжать работу по повышению ответственности семьи в вопросах воспитания и обучения детей;
- большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по повышению уровня посещаемости детьми ДООУ, снижения уровня заболеваемости при помощи специально-организованных мероприятий, более активного вовлечения в эту работу родителей;

