

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 89)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2015 № 4



В.С. Ермолаева

приказ от «01» 09 2015 г. № 33

М.П.

**Годовой план
работы МБДОУ д/с № 89
на 2015-2016 учебный год**

ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Способствовать саморазвитию личности ребенка посредством организованной и самостоятельной изобразительной деятельности.
2. Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста в процессе реализации региональной программы Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».
3. Создавать условия для профессионального развития, социокультурной адаптации начинающих педагогов к условиям ДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «Изобразительная деятельность как средство саморазвития детей дошкольного возраста»

Дата проведения: ноябрь

2. «Приобщение дошкольников к искусству Нижнего Поволжья в программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

Дата проведения: февраль

3. «Подведение итогов 2015-2016 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода»

Дата проведения: май

4. «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2016-2017 учебного года»

Дата проведения: август

Анализ выполнения задач годового плана на 2014 – 2015 учебный год

Задача № 1

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
<p>В соответствии с дорожной картой по введению ФГОС ДО, разделом «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО», 59% педагогов ДОУ прошло курсы повышения квалификации, переподготовки по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что на 17% больше, чем в прошлом году.</p> <p>Результаты проведенной в ДОУ в конце года диагностики показали, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у педагогов сформированы представления о современных требованиях к целям, содержанию, результатам образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - отсутствуют четкие представления о понятии «интеграция образовательных областей», желание подменить его понятием «интегрированное занятие»; - формы работы с родителями остались традиционными; - тяготение к учебно-дисциплинарной модели. 	<p>Повышение количества педагогов, обладающих компетентностями, необходимыми для введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное внутреннее перспективное планирование по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов и руководителей ДОУ; - увеличение количества вариативных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов (внебюджетных, дистанционных), предлагаемых различными организациями последилового образования и повышения квалификации. <p>- Преобладание в методической работе ДОУ мероприятий теоретической направленности.</p> <p>- Недостаток методических материалов, показывающих конкретные пути, обеспечивающие интеграцию образовательных областей.</p>	<p>Продолжать работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов ДОУ в соответствии с планом.</p> <p>- Использовать в методической работе внутри ДОУ и в сетевом взаимодействии с другими дошкольными учреждениями мастер-классы, практические семинары, демонстрирующие подходы к реализации современных требований, использующие прямой и дистанционный показ инновационной деятельности.</p> <p>- Разработка рабочей группой качественных доступных методических рекомендаций для педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>

Задача № 2

Приобщение дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми с помощью активного использования социально-ориентированных игр.

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
<p>В работе с семьями воспитанников решалась проблема – повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей. В совместных мероприятиях семьи и ДОУ (заседания клуба «Гнездышко», тематические родительские собрания, выпуск газеты «Штаны на лямках», др.) активно участвовали 73% семей воспитанников.</p> <p>По результатам проведенной диагностики в</p>	<p>- В результате использования в работе с семьей активных форм и методов эффективность работы повысилась: средний положительный показатель уровня развития социально-коммуникативных способностей детей ДОУ вырос на 10% по сравнению с прошлым годом.</p> <p>- Начинающие педагоги групп № 1, № 5, № 10, № 11 слабо владеют методами привлечения родителей воспитанников к участию в совместные мероприятия.</p> <p>- Методическая работа была направлена на повышение компетентности педагогов по вопросам социально-коммуникативного развития детей при помощи таких форм, как педсовет «Социально-ориентированные игры как средство приобщения дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми», работа «Школы для начинающих педагогов» изготовление памяток.</p> <p>- Творческая активность педагогов стимулировалась проведением конкурса на лучшую игру на развитие социально-коммуникативных способностей детей «Играем и учимся общаться».</p> <p>В большинстве групп воспитателями была</p>	<p>- Продолжать использовать в работе с семьей новые формы для повышения эффективности работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.</p> <p>- Продолжать повышение педагогической культуры родителей в тесной связи с повышением квалификации самих воспитателей.</p> <p>- Старшему воспитателю, педагогам-стажистам проводить просветительскую работу с начинающими воспитателями по вопросам организации самостоятельной деятельности детей, насыщения предметно-развивающей среды.</p> <p>- Продолжать обращать внимание детей</p>

<p>мае 2014 года 15% детей испытывали затруднения в оценке своих и чужих поступков, соблюдении правил поведения в общении со сверстниками и взрослыми. В конце 2014-2015 учебного года их количество уменьшилось до 5%.</p>	<p>пополнена предметно-пространственная среда по развитию у детей социально-коммуникативных способностей (картотека художественных произведений, детских художественных фильмов, сказок, мультфильмов), в рамках конкурса для педагогов ДОО разработаны игры по развитию у детей социально-коммуникативных способностей, накоплен материал для педагогической диагностики уровня развития способностей детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». активно использовались в образовательном процессе игры на групповое взаимодействие.</p>	<p>на соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками в различных видах совместной деятельности.</p>
---	---	--

Задача № 3

Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста посредством реализации региональной программы Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
<p>- По результатам диагностики у детей появился интерес к истории, природе, культуре г. Волжского, но он не является устойчивым.</p> <p>- В ДОУ накоплен богатый наглядный материал о г. Волжском, частично приобретен программно-методический комплекс для работы по программе «Воспитание маленького волжанина».</p> <p>- Педагогами в рамках участия в конкурсе разработаны и изготовлены игры по ознакомлению с детским садом, городом, краем (гр. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12).</p>	<p>- Не все педагоги подошли полностью готовыми к работе по программе. Диагностика показала, что воспитатели Касимова А.М., Байтемирова Т.С., имели недостаточные знания об истории, культуре и природе г. Волжского.</p> <p>- Начинающие воспитатели слабо владеют методами привлечения родителей к совместной деятельности.</p> <p>- Отсутствие в программе «Воспитание маленького волжанина» готовых конспектов занятий, бесед с детьми осложняло работу по данному направлению, педагогам необходимо было разрабатывать конспекты НОД, игры, беседы, презентации для работы по теме.</p> <p>- Слабый контроль не позволил вести работу по данному направлению в системе.</p>	<p>- Продолжать знакомить детей, формировать у них интерес к истории, культуре, природе Нижнего Поволжья.</p> <p>- Воспитателям, специалистам разработать конспекты НОД, беседы, презентации по ознакомлению детей вторых младших – подготовительных групп с историей, культурой, природой Нижнего Поволжья соответствии с предложенным планированием по программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».</p> <p>- Работу проводить в системе в соответствии с планированием</p> <p>- Продолжать активно сотрудничать с родителями воспитанников и представителями социальных институтов (МБУ «Волжский музейно-выставочный комплекс», ГБУ ВО «ПП» Волго-Ахтубинская пойма).</p> <p>- Старшему воспитателю усилить контроль за организацией образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация выставок				
1.	«Новинки методической литературы» с последующим обзором	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	«Детский сад круглый год» (об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в разные времена года)	сентябрь декабрь март	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Выставки к педсоветам: - «Изобразительная деятельность как средство саморазвития детей дошкольного возраста» - «Приобщение дошкольников к искусству Нижнего Поволжья в программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина» - «Подведение итогов 2015-2016 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода» - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2016-2017 учебного года»	сентябрь декабрь март июль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
4.	«Знаменательные даты нашей страны»	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
5.	«Внедряем ФГОС ДО» (материалы участия ДОУ в процессе внедрения ФГОС ДО в качестве пилотной площадки)	постоянно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	

6.	«Работаем по программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»	постоянно	рабочая группа старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
Оснащение педагогического процесса				
1.	Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС ДО	в соответствии с дорожной картой	старший воспитатель В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
2.	Подбор картотеки игр по изобразительной деятельности педагогами ДОУ	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Конкурс «Оборудование предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности дошкольников в ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, творческая группа	
4.	Конкурс функциональных уголков по музыкально-театрализованной деятельности	февраль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, творческая группа	
5.	Пополнение предметно-развивающей среды для реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой (сбор фото, репродукций картин, создание картотеки музыкальных, художественных произведений для детей художников, композиторов и писателей Нижнего Поволжья, разработка игр по патриотическому воспитанию)	декабрь	старший воспитатель В.Н. Кузнецова, воспитатели групп дошкольного возраста, специалисты	
Изучение, обобщение и распространение передового опыта				
1.	Мастер-класс «Изобразительная деятельность в развитии мелкой моторики рук»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	

			воспитатель - М.В. Нестерова	
2.	Мастер-класс для педагогов МБДОУ д/с № 89, 76, 95, 105 «Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством народных игр»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Клейзубова О.А.	
3.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание предметно- развивающей среды для ознакомления детей с искусством родного края»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели: Аблиязова А.В., Залесская И.Ю.	
4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня по темам самообразования, задачам годового плана	в течение года	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
Открытые просмотры				
1.	Развлечения: - «День знаний» - «День пожилого человека» - «Осенние краски» - «Елочка, засветись огнями!» - «Мы с папой большие друзья!» - «Мы живем на земле Сталинградской» - «Нет мамочки родней» - «Масленица» - «Юморина» - «День Победы» - «Выпускной бал»	сентябрь 1 октября ноябрь декабрь 23 февраля 2 февраля март 1 апреля май апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальные руководители	
2.	Занятия воспитателей и специалистов по ЦДОУ: - группы № 1, 8 (П младшие): ИЗОдеятельность, Развитие эмоциональной сферы, Корригирующая гимнастика; - группы № 4, 5 (средние):	декабрь-январь, апрель-май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	

	<p>ИЗОдеятельность, «Развитие эмоциональной сферы, Корректирующая гимнастика; - группы № 7,9, 11 (старшие): ИЗОдеятельность, Подготовка к обучению в школе, Обучение пению, Корректирующая гимнастика; - группы № 6, 10, 12 (подготовительные): Подготовка к обучению в школе, Обучение пению, Корректирующая гимнастика.</p>			
3.	<p>Открытые занятия: - по изобразительной деятельности - по ознакомлению детей с искусством Нижнего Поволжья</p>	<p>ноябрь февраль</p>	<p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели всех возрастных групп</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Девиз: к достижению качества образования через достижения личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма, ДТП, отравлений ядовитыми грибами и растениями, противопожарной безопасности; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	август декабрь май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, заместитель заведующего по АХЧ – Е.В. Шуревская	
2.	Вводный инструктаж с начинающими педагогами (знакомство с должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ДОУ)	при приеме на работу	заведующий – В.С. Ермолаева	
3.	Анкетирование педагогов: - «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» - «Изобразительная деятельность в развитии дошкольников» - «О патриотическом воспитании дошкольников» - «Отчет о проделанной работе за год»	сентябрь октябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
4.	Закрепление педагога-наставника за начинающим педагогом по результатам анкетирования возможностей и затруднений, личностных качеств	по мере поступления	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Обсуждение плана работы на текущий год с научными консультантами: - по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»; - по эксперименту по введению ФГОС ДО	сентябрь	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Экскурсия начинающих педагогов в методический кабинет, обеспечение методической литературой, материалами по планированию, картотекой различных видов игр.	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
7.	Обзор новинок методической литературы	ежемесячно	старший воспитатель –	

			В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
8.	Семинары-практикумы по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	ежемесячно	Зотова Н.Г. – заведующий кафедрой психологии ВГСПУ	
9.	Семинар-практикум для педагогов МБДОУ д/с № 89, МБДОУ д/с № 95 «Интеграция деятельности педагогов ДОУ в развитии дошкольников в изобразительной деятельности»	ноябрь	старший воспитатель МБДОУ д/с № 89 – В.Н. Кузнецова, воспитатель - О.А. Васильева; старший воспитатель МБДОУ д/с № 95 – И.В. Бурмистрова, воспитатели	
10.	Участие ДОУ в работе по внедрению ФГОС ДО в качестве пилотной площадки: - разработка рабочих программ воспитателей, специалистов; - участие педагогов в региональных и городских семинарах, конференциях по введению ФГОС ДО; - осуществление совместной деятельности по введению ФГОС ДО с пилотными площадками МБДОУ д/с № 39, № 103	октябрь в соответствии с планом области, города	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
11.	Постоянно действующий семинар ДОУ «Внедрение ФГОС ДО»: - «Особенности организации образовательного процесса по программе «От рождения до школы» в средней группе в соответствии с ФГОС ДО»; - «Особенности проведения педагогической диагностики результатов освоения детьми программы «Воспитание маленького волжанина»	октябрь январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
12.	Семинар «Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде по изобразительной деятельности»	октябрь	старший воспитатель –	

			В.Н. Кузнецова, воспитатели: Ананьева Н.А. Старикова Г.М.	
13.	Заседания «Школы для начинающих педагогов»: - мастер-класс «Изобразительная деятельность в развитии мелкой моторики рук» - мастер класс «Рисование животных и человека с помощью схем»	октябрь ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель - Нестерова М.В. воспитатель – О.А. Васильева	
14.	Разработка памяток: - «Необходимое оборудование и материалы для уголка по изобразительной деятельности для всех возрастных групп ДОУ» - «Методические рекомендации по проведению непосредственно-образовательной деятельности по ИЗО»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, творческая группа	
15.	Мастер-класс «Создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей с искусством родного края»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели: Залеская И.Ю. Аблизова А.В.	
16.	Мастер-класс «Знакомство с архитектурой родного города – средство воспитания у старших дошкольников бережного отношения к его культурному наследию»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Иващенко Л.В.	
17.	Семинар «Особенности организации образовательного процесса по ознакомлению с искусством Нижнего Поволжья в разных возрастных группах»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Н.А. Ананьева	
18.	Заседания «Школы для начинающих педагогов»:		старший	

	<p>- семинар-практикум «Художественная литература как средство приобщения младших дошкольников к искусству родного края»</p> <p>- мастер-класс «Использование ИКТ-технологий при ознакомлении дошкольников с искусством Нижнего Поволжья»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели: Клейзубова О.А., Кириш Е.Н.</p> <p>воспитатель – М.В. Нестерова, музыкальный руководитель – О.И. Какришвили</p>	
19.	Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина»: <ul style="list-style-type: none"> - МБУ «Волжский историко-краеведческий музей»; - ГБУ «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» 	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
20.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения материала ООП ДО МБДОУ д/с № 89 детьми всех возрастных групп	сентябрь май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели, специалисты	
21.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности детей к школе детей старших (№ 7, 9, 11) и подготовительных (№ 6, 10, 12) групп Цель: выявить уровень речевого развития и психологической готовности к школе детей старших и подготовительных групп ДОУ.	апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, учитель-логопед – В.С. Солохина	
22.	Хобби-час (план прилагается)	октябрь декабрь февраль апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
23.	Отчет о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов за прошедший год	май	старший воспитатель –	

			В.Н. Кузнецова	
24.	Отчет о прохождении процедуры аттестации педагогами ДОУ	май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

- посещение тематических клубов и проблемных групп
- участие в городских мероприятиях
- плановая курсовая подготовка педагогов (приложение к плану)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение с руководителями творческих групп ДОУ перспективных планов работы на год	сентябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	сентябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - «Молодой старший воспитатель»; - для инструкторов по физической культуре; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста; - по дошкольному образованию	в соответствии с планом МО	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Работа «Школы для начинающих педагогов» (план прилагается)	ежемесячно	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Плановая курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников	в соответствии с планом	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
7.	Повышение квалификации педагогов по освоению ФГОС ДО	в течение учебного года	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	

Программа взаимодействия ДООУ с семьей

Цель: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия.

I этап – ознакомительный

Цель: Знакомство с достижениями сторон (семьи и ДООУ) в сфере воспитания ребенка; активное восприятие, анализ, выяснение семьей и ДООУ ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другого в решении задач воспитания ребенка.

II этап – подготовительный

Цель: установление доверительных отношений с родителями, трансляция воспитателями родителям положительного образа ребенка, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДООУ и семьи с опорой на ответственность сторон

III этап – практический

Цель: трансляция родителем знаний о воспитании и обучении детей, которые не могут быть получены в семье, совместное создание программы и плана взаимодействия ДООУ и семьи в проблемном поле воспитания дошкольника;

IV этап - социально-педагогический мониторинг

Цель: постоянное наблюдение за развитием взаимодействия ДООУ и семьи; анализ, оценка получаемых результатов, уточнение программы и плана взаимодействия, проектирование перспективы развития дошкольника;

V этап – аналитический

Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия семьи и детского сада; осмысление роли каждого участника процесса в жизни ребенка и друг друга.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Девиз: обеспечить детям единое воспитательно – образовательное пространство в детском саду и дома, развитие социально-продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Фотоколлаж «Спасибо, вам мы говорим» (о родителях, наиболее активно участвующих в жизни групп, ДОУ в течение летне-оздоровительного периода, учебного года)	сентябрь май	старший воспитатель-Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
2.	«Давайте познакомимся!»: изготовление родителями вновь поступивших детей портфолио о своем ребенке Цель: снижение риска тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ	по мере поступления	воспитатели	
3.	Создание банка данных по типологии семей воспитанников ДОУ на текущий год	сентябрь	старший воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели	
4.	Мониторинг оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников (анкетирование): - анкетирование родителей вновь поступивших детей «Ваши дети – Ваше мнение» (об индивидуальных особенностях ребенка) - результаты проведения мониторинга потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - «Любит ли Ваш ребенок рисовать?» - по патриотическому воспитанию - по итогам года	по мере поступления сентябрь октябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, педагог-психолог Корсакова Н.А., воспитатели	
5.	Участие родителей в работе педсоветов ДОУ	ноябрь февраль май август	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Конкурсы: - конкурс поделок из различных материалов «Осенняя палитра»	сентябрь	старший воспитатель –	

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-творческий конкурс «Веселая карусель» - творческий конкурс «Зимняя сказка» - конкурс рисунков ко Дню рождения детского сада «Мой любимый детский сад» - конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!» - конкурс поделок «Весенние фантазии» - спортивные соревнования ко Дню здоровья «Мы спортом занимаемся, здоровыми быть стараемся!» - конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Мир детства» - фотоконкурс о летнем отдыхе детей «Краски лета» 	<ul style="list-style-type: none"> ноябрь декабрь январь февраль март апрель май август 	<p>В.Н. Кузнецова, воспитатели, музыкальный руководитель – Какриашвили О.И., педагог- психолог- Корсакова Н.А., учитель-логопед- Солохина В.С.</p>	
7.	<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2014-2016 учебного года» с приглашением специалистов, учителя (в подготовительной группе), с экскурсией по ДОУ Цель: информирование о нормативно-правовой базе взаимодействия ДОУ с родителями (родительский договор), физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работе, материально- технической базе ДОУ - «Как повзрослели наши дети и чему научились за этот год» (с показом видеоматериалов из жизни ДОУ в прошедшем году) 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь май 	<p>заведующий – Ермолаева В.С., старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p>	
8.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив нового учебного года» - «Изобразительная деятельность в развитии дошкольников» - «Воспитываем патриота» - «Вот и стали мы на год взрослей» (отчетные) с показом занятий 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь ноябрь май 	<p>старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты</p>	
9.	<p>Оформление наглядной информации для родителей (папки-передвижки, ширмы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях возраста детей данной возрастной группы; - по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ (группы раннего и младшего дошкольного возраста); - «Родителям о ФГОС»; 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь сентябрь октябрь 	<p>старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты</p>	

	- «Рисуем, лепим, конструируем дома» - «Воспитываем патриота» (о программе «Воспитание маленького волжанина»)	ноябрь январь		
10.	Заседания клуба «Гнёздышко»: - мастер-класс «Это необычное обычное рисование» - консультация «Тайный язык детского рисунка» - мастер-класс «Маршрут выходного дня» (значение экскурсий в музеи, галереи, театр для приобщения детей к искусству родного края) - творческая мастерская «Семейный театр – форма приобщения детей к искусству»	октябрь ноябрь январь февраль	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатель - И.П. Борсукова педагог-психолог Н.А. Корсакова воспитатель – Н.Н. Скоробогатская Н.А. Корсакова – музыкальный руководитель	
11.	Групповые, индивидуальные консультации (по запросам родителей)	в соответствии с планированием на группах	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
12.	Действие в ДОУ информационной службы с целью введения родителей в воспитательно-образовательную работу ДОУ работу по комплексным и парциальным программам (стенды и групповая информация «Чем мы сегодня занимались»)	постоянно	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
13.	Открытые занятия воспитателей, специалистов для родителей во всех возрастных группах по ПДОУ	декабрь, май	воспитатели, специалисты	
14.	Разработка и реализация совместно с родителями проектов по приобщению детей к искусству Нижнего Поволжья	февраль	старший воспитатель В.Н. Кузнецова	
15.	Развлечения с участием родителей: - «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	музыкальный руководитель –	

	- «Мой папа самый лучший» (с участием пап воспитанников старших, подготовительных групп);	февраль	О.И. Какриашвили инструктор по физической культуре- А.А. Давыдова	
16.	Выпуск газеты для родителей «Штаны на лямках» Цель: повышение педагогической компетентности родителей, повышение интереса к направлениям работы ДОУ, распространение положительного семейного опыта	ежеквартально	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
17.	Работа психолого-педагогического клуба «Ребенок без проблем!» (индивидуальные, групповые консультации, мини-практикумы для родителей детей, не посещающих детский сад)	в соответствии с планированием	старший воспитатель В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, воспитатели, специалисты	
18.	Встречи с родительской общественностью по вопросам введения ФГОС ДО в рамках общего и групповых родительских собраний	сентябрь	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Оперативный контроль				
1	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах Цель: выявить уровень владения воспитателями навыками использования активных форм работы с родителями на собрании.	октябрь декабрь февраль апрель	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	
3	Речь детей и система её индивидуальной коррекции Цель: выявить уровень речевого развития детей (II младшие, средние – звуковая культура, старшие, подготовительные – общее развитие речи), наметить план последующей коррекционной работы (II младшие, средние, старшие – в группах, подготовительные – на логопункте).	2 раза в год	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, учитель-логопед В.С. Солохина	
4	КГН детей во время приема пищи Цель: выявить уровень организации питания во всех возрастных группах (согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; культура поведения детей за столом, навыки пользования столовыми приборами)	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, медперсонал	
5	Состояние документации педагогов Цель: выявить наличие необходимой документации (в соответствии с номенклатурой), регулярность и правильность ее ведения во всех возрастных группах ДОУ.	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

6	Планирование образовательного процесса Цель: выявить регулярность ведения перспективного и календарного планов, наличие всех необходимых разделов планирования, многообразия, оригинальности форм работы, системы планирования воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах.	1 раз в два месяца	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
7	Организация закалывающих мероприятий после сна Цель: выявить регулярность проведения закалывающих мероприятий, соблюдение требований к их проведению (санитарно-гигиенические, учет состояния здоровья детей, структура)	февраль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, медицинские работники	
II. Тематический контроль				
1.	«Оснащение группы и готовность к новому учебному году» Цель: выявить степень пополнения предметно-развивающей среды, обновления документации во всех возрастных группах ДОУ на начало учебного года.	август	заведующий – В.С. Ермолаева, ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	«Создание условий для изобразительной деятельности детей во всех возрастных группах ДОУ» Цель: выявить степень насыщенности предметно-развивающей среды, уровень планирования, взаимодействия с родителями по проблеме.	ноябрь	ст. воспитатель - В.Н. Кузнецова	
4.	«Создание условий для патриотического воспитания детей» Цель: выявить степень насыщенности предметно-развивающей среды, уровень планирования, взаимодействия с родителями по проблеме.	январь	ст. воспитатель - В.Н. Кузнецова	
5.	«Готовность всех возрастных групп ДОУ к летне-оздоровительному периоду» Цель: определить уровень готовности всех возрастных групп к летне-оздоровительному периоду	май	заведующий – В.С. Ермолаева, ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
III. Итоговый контроль				
1.	«Выполнение основной образовательной программы МБДОУ д/с № 89 в старших дошкольных группах № 7, № 9, 11» Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала, уровень владения воспитателями методик и технологий организации образовательного процесса, наметить план последующей коррекционной работы.	апрель	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	