

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»  
г. Волжского Волгоградской области  
(МБДОУ д/с № 89)

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2014 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий В.С. Ермолаева  
приказ от 01.09.2014 № 2814  
М.П.



**Годовой план  
работы МБДОУ д/с № 89  
на 2014-2015 учебный год**

## ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Приобщение дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми с помощью активного использования социально-ориентированных игр.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста посредством реализации региональной программы Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

- 1. «Социально-ориентированные игры как средство приобщения дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми»**

Дата проведения: ноябрь

- 2. «Знакомство с природой Нижнего Поволжья как средство нравственно-патриотического воспитания в программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»»**

Дата проведения: февраль

- 3. «Подведение итогов 2014-2015 учебного года.  
Планирование перспектив летне-оздоровительного периода»**

Дата проведения: май

- 4. «Подведение итогов летне-оздоровительного периода.  
Планирование перспектив 2015-2016 учебного года»**

Дата проведения: август

Задачи	Предполагаемый результат
<p><b>1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.</b></p>	<p><b>Дети:</b> владеют необходимым уровнем усвоения образовательной программы по 5 образовательным областям.</p> <p><b>Педагоги:</b> владеют необходимыми теоретическими знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, владеют технологией комплексно-тематического планирования, психолого-педагогической диагностики уровня освоения детьми образовательной программы, интегрируют свою деятельность с деятельностью коллег в рамках определенной темы.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> организация поэтапной работы над проблемой, осуществление контроля.</p> <p><b>Заведующий:</b> создание в ДОУ материально-технической базы для реализации ФГОС ДО, осуществление контроля.</p> <p><b>Родители:</b> владеют необходимой информацией об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: образование детей осуществляется не только на занятиях, но и в режимных моментах и других видах деятельности, образовательный процесс ведется по тематическим неделям и т.д.</p>
<p><b>2. Приобщение дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми с помощью активного использования социально-ориентированных игр.</b></p>	<p><b>Дети:</b> знают и применяют правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками: основы культуры поведения, навыки общения в совместной деятельности, формы выражения сочувствия, заботы.</p> <p><b>Педагоги:</b> владеют необходимыми компетенциями по организации образовательного процесса, владеют и активно используют технологию наглядного моделирования в НОД с детьми, привлекают родителей к активному участию в создании и реализации проектов ведет к пробуждению интереса к познанию себя и детей, повышению их культурной компетенции в области воспитания дошкольников.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> анализ и выявление возможностей и затруднений каждого педагога, оказание методической помощи в организации образовательного процесса по развитию социально-коммуникативных компетентностей детей, активизирует распространение педагогами опыта по данной проблеме посредством участия в методических объединениях, профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p><b>Заведующий:</b> обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, мотивация сотрудников на выполнение задачи.</p> <p><b>Родители:</b> понимают актуальность проблемы, активно повышают уровень своей компетентности по вопросам социально-коммуникативного развития детей, участвуя в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и др.</p>
<p><b>3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста посредством реализации региональной программы Е.С. Евдокимовой</b></p>	<p><b>Дети:</b> активно стремятся к познанию природы, истории и культуры родного города, края. Самостоятельно и в сопровождении взрослого исследуют объекты природы, культурно-историческое наследие родного края: наблюдают, осуществляют поиск информации об объектах, событиях происшедших или происходящих в родном городе в соответствии со своей возрастной группой.</p> <p><b>Педагоги:</b> владеют необходимыми компетенциями в патриотическом воспитании дошкольников, познавательного отношения к миру, создают и творчески преобразовывают предметно-развивающую среду,</p>

<p><b>«Воспитание маленького волжанина».</b></p>	<p>стимулирующую развитие гражданственности, патриотизма, познавательного отношения к миру. Создают условия для реализации активной позиции родителей как активных носителей регионально-национальной культуры, развивают связи с другими институтами социализации детства</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> организует постоянное методическое сопровождение и анализ образовательной работы по данной проблеме, совместно с творческой группой пополняет методическую копилку практическими материалами (картотека игр, памятки, фотоматериалы, сценарии мероприятий для различных возрастных групп).</p> <p><b>Родители:</b> понимают ведущую роль семейного воспитания в становлении личности ребенка, его гражданско-патриотическом воспитании, открыт для общения с педагогами, сотрудниками учреждений культуры, принимает необходимую помощь и поддержку. Стремятся обогащать имеющиеся знания о природном и культурно-историческом наследии родного города, края совместно с детьми.</p> <p><b>Заведующий:</b> создает материальную базу для реализации программы «Воспитание маленького волжанина» (приобретение программно-методического обеспечения), стимулирует сотрудников, активно участвующих в выполнении задачи.</p>
--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организация выставок</b>				
1.	«Новинки методической литературы» с последующим обзором	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	«Детский сад круглый год» (об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в разные времена года)	сентябрь декабрь март	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Выставки к педсоветам: - «Социально-ориентированные игры как средство приобщения дошкольников к освоению социально-коммуникативных норм взаимодействия с ровесниками и взрослыми» - «Приобщение дошкольников к истории и культуре Нижнего Поволжья в программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина» - «Подведение итогов 2014-2015 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода» - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2015-2016 учебного года»	сентябрь  декабрь  март  июль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
4.	«Знаменательные даты нашей страны»	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
5.	«Внедряем ФГОС ДО» (материалы участия ДОУ в процессе внедрения ФГОС ДО в качестве пилотной площадки)	постоянно	старший воспитатель –	

			В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
<b>Оснащение педагогического процесса</b>				
1.	Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС ДО	В соответствии с дорожной картой	старший воспитатель В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
2.	Конкурс «Оборудование предметно-развивающей среды по развитию социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, творческая группа	
3.	Пополнение предметно-развивающей среды для реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой (сбор фото, разработка игр, создание картотеки материалов по всем разделам программы)	в течение года	старший воспитатель В.Н. Кузнецова, воспитатели групп дошкольного возраста, специалисты	
<b>Изучение, обобщение и распространение передового опыта</b>				
1.	Семинар-практикум «Создание мини-музея – одно из средств приобщения детей дошкольного возраста к природе, истории и культуре родного края» для педагогов ДОУ города	декабрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели: Г.М. Старикова, Н.Н. Скоробогатская	
2.	Мастер-класс «Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством народных игр»	январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Клейзубова О.А.	
3.	Семинар для старших воспитателей области «Методическое сопровождение адаптации молодых педагогов к условиям ДОУ»	март	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня по темам самообразования, задачам годового плана	в течение года	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
<b>Открытые просмотры</b>				
1.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «День пожилого человека»</li> <li>- «Осенние краски»</li> <li>- «Елочка, засветись огнями!»</li> <li>- «Мы с папой большие друзья!»</li> <li>- «Мы живем на земле Сталинградской»</li> <li>- «Нет мамочки родней»</li> <li>- «Масленица»</li> <li>- «Юморина»</li> <li>- «День победы»</li> <li>- «Выпускной бал»</li> </ul>	<p>сентябрь 1 октября ноябрь декабрь 23 февраля 2 февраля март</p> <p>1 апреля май апрель</p>	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальные руководители	
3.	<p>Занятия воспитателей и специалистов по ПДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы № 4, 5 (II младшие): ИЗОдеятельность, Развитие эмоциональной сферы, Корректирующая гимнастика;</li> <li>- группы № 7, 9, 11, (средние): ИЗОдеятельность, «Развитие эмоциональной сферы, Корректирующая гимнастика;</li> <li>- группы № 6, 10, 12 (старшие): ИЗОдеятельность, Подготовка к обучению в школе, Обучение пению, Корректирующая гимнастика;</li> <li>- группы № 1, 8 (подготовительные): Подготовка к обучению в школе, Обучение пению, Корректирующая гимнастика.</li> </ul>	декабрь-январь, апрель-май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
4.	<p>Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по социально-коммуникативному развитию</li> </ul>	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	



	- по нравственно-патриотическому воспитанию детей	февраль	воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
--	---	---------	--	--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

**Девиз:** к достижению качества образования через достижения личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма, ДТП, отравлений ядовитыми грибами и растениями; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	август декабрь май	инженер по охране труда – Е.В. Тишкина	
2.	Обсуждение плана работы на текущий год с научными консультантами: - по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»; - по эксперименту по внедрению ФГОС ДО	сентябрь	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	Анкетирование педагогов: - «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» - «Что мы знаем о социально-коммуникативном развитии дошкольников?» - «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: успехи и трудности» - «Отчет о проделанной работе за год»	сентябрь октябрь  январь  апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
4.	Диагностика коммуникативной социальной компетентности педагогов (Н.П. Фетискин)	сентябрь	педагог-психолог – Н.А. Корсакова	
5.	Подбор методик для диагностики: - уровня развития социально-коммуникативных способностей у дошкольников; - уровня усвоения программы «Воспитание маленького волжанина»	октябрь  декабрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог – Н.А. Корсакова, воспитатели, специалисты	

6.	Обзор новинок методической литературы	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
7.	Семинары-практикумы по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	ежемесячно	Зотова Н.Г. – заведующий кафедрой ВГСПУ	
8.	Участие ДОУ в работе по внедрению ФГОС ДО в качестве пилотной площадки: - самоанализ готовности ДОУ к внедрению ФГОС ДО; - разработка положения о рабочей группе и приведение локальных актов ДОУ в соответствие с ФГОС ДО; - разработка основной образовательной программы ДОУ соответствии с ФГОС ДО; - разработка программы развития ДОУ соответствии с ФГОС ДО; - участие педагогов в региональных и городских семинарах, конференциях по внедрению ФГОС ДО; - осуществление совместной деятельности по введению ФГОС ДО с пилотными площадками МБДОУ д/с № 39, № 103	июнь июнь  ноябрь  декабрь в соответствии с планом области, города	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
9.	Постоянно действующий семинар ДОУ «Внедрение ФГОС ДО»: - «Особенности организации образовательного процесса по программе «Развитие» в соответствии с ФГОС ДО»; - «Как подготовить и провести интегрированное занятие?»; - «Педагогическая диагностика результатов освоения детьми образовательной программы «Развитие»	октябрь  январь март	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
10.	Семинар-практикум «Виды социально-ориентированных игр и их использование в образовательном процессе»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – А.В. Аблязова	
11.	Конкурс игр по социально-коммуникативному развитию детей для педагогов ДОУ «Играем и учимся общаться»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

12.	Мастер-класс «Развитие коммуникативных способностей детей в совместных видах деятельности»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Н.А. Ананьева	
13.	Разработка памяток: - «Классификация социально-ориентированных игр» - «Организация социально-ориентированных игр»	ноябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, творческая группа	
14.	Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина»: - МБУ «Волжский историко-краеведческий музей»; - ГБУ «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»	октябрь - май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
15.	Мастер-класс «Создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей с природой родного края»	январь	воспитатели: Аблязова А.В., Залесская И.Ю.	
16.	Семинар «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	январь	воспитатель – Н.А. Ананьева	
17.	Мастер-класс «Развитие у детей умения замечать красоту природы на занятиях художественно-эстетического направления»	январь	воспитатель – Л.В. Ивашиненко, музыкальный руководитель - О.И. Какришвили	
18.	Заседания «Школы для начинающих педагогов»: - мастер-класс «Взаимодействие педагогов с детьми с учетом гендерной принадлежности» - мастер класс «Правила поведения для воспитанных детей» (о технологии введения правил) - семинар-практикум «Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании ценностного отношения к природе Нижнего Поволжья»	октябрь ноябрь декабрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель - С.А. Брыксина воспитатель – О.А. Васильева воспитатель – О.А. Клейзубова	

	- мастер-класс «Использование ИКТ-технологий на занятиях по ознакомлению с природой», презентация занятия для старшего дошкольного возраста «Там Волги бирюзовые глаза, а степи пахнут чабрецом и мятой...» (о заповедниках Волгоградской области)	февраль	воспитатель – М.В. Нестерова	
19.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ: - по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (группы раннего возраста); - по программе «Развитие» Л.А. Венгера	сентябрь май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели, специалисты	
20.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности детей к школе детей старших (№ 6, 10, 12) и подготовительных (№ 1, 8) групп Цель: выявить уровень речевого развития и психологической готовности к школе детей старших и подготовительных групп ДОУ.	апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, учитель-логопед – В.С. Солохина	
21.	Хобби-час (план прилагается)	октябрь - апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
22.	Отчет о повышении квалификации педагогов за прошедший год	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	
23.	Отчет о прохождении процедуры аттестации педагогами ДОУ	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	

### ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

- посещение тематических клубов и проблемных групп
- участие в городских мероприятиях
- плановая курсовая подготовка педагогов (приложение к плану)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - «Молодой старший воспитатель»; - для инструкторов по физической культуре; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста; - по дошкольному образованию	в соответствии с планом МО	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	Работа «Школы для начинающих педагогов»	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
4.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Повышение квалификации педагогов по освоению ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

## **Программа взаимодействия ДОО с семьей**

**Цель:** создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия.

### **I этап – ознакомительный**

**Цель:** Знакомство с достижениями сторон (семьи и ДОО) в сфере воспитания ребенка; активное восприятие, анализ, выяснение семьей и ДОО ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другого в решении задач воспитания ребенка.

### **II этап – подготовительный**

**Цель:** установление доверительных отношений с родителями, трансляция воспитателями родителям положительного образа ребенка, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и семьи с опорой на ответственность сторон

### **III этап – практический**

**Цель:** трансляция родителем знаний о воспитании и обучении детей, которые не могут быть получены в семье, совместное создание программы и плана взаимодействия ДОО и семьи в проблемном поле воспитания дошкольника;

### **IV этап - социально-педагогический мониторинг**

**Цель:** постоянное наблюдение за развитием взаимодействия ДОО и семьи; анализ, оценка получаемых результатов, уточнение программы и плана взаимодействия, проектирование перспективы развития дошкольника;

### **V этап – аналитический**

**Цель:** критический анализ и оценка результатов взаимодействия семьи и детского сада; осмысление роли каждого участника процесса в жизни ребенка и друг друга.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Девиз:** обеспечить детям единое воспитательно – образовательное пространство в детском саду и дома, развитие социально-продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Фотоколлаж «Спасибо!» - вам мы говорим» (о родителях, наиболее активно участвующих в жизни групп, ДОУ в течение летне-оздоровительного периода, учебного года)	сентябрь май	старший воспитатель-Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
2.	«Давайте познакомимся!»: изготовление родителями вновь поступивших детей портфолио о своем ребенке Цель: снижение риска тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ	по мере поступления	воспитатели	
3.	Создание банка данных по типологии семей воспитанников ДОУ на текущий год	сентябрь	старший воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели	
4.	Мониторинг оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников (анкетирование): - анкетирование родителей вновь поступивших детей «Ваши дети – Ваше мнение» (об индивидуальных особенностях ребенка) - результаты проведения мониторинга потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - «О воспитании девочек и мальчиков» - «Что такое патриотизм?» - по итогам года	по мере поступления сентябрь сентябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, педагог-психолог Корсакова Н.А., воспитатели	
5.	Участие родителей в работе педсоветов ДОУ	ноябрь февраль май август	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Конкурсы: - конкурс поделок из различных материалов «Осенняя палитра»	сентябрь	старший	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-творческий конкурс «Веселая карусель»</li> <li>- творческий конкурс «Елочка, елочка – зеленая иголочка»</li> <li>- конкурс рисунков ко Дню рождения детского сада «Мой любимый детский сад»</li> <li>- конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»</li> <li>- спортивно-развлекательное мероприятие «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые»</li> <li>- конкурс коллажей «Мамочка любимая, ты солнышко мое!»</li> <li>- конкурс поделок «Весенние фантазии»</li> <li>- конкурс рисунков в нетрадиционной технике «Путешествие в космос»</li> <li>- спортивные соревнования ко Дню здоровья «Мы спортом занимаемся, здоровыми быть стараемся!»</li> <li>- фотоконкурс о летнем отдыхе детей «Краски лета»</li> </ul>	<p>ноябрь декабрь январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>август</p>	<p>воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели, инструктор по физической культуре – Давыдова А.А., музыкальный руководитель – Какриашвили О.И., педагог- психолог- Корсакова Н.А., учитель-логопед- Солохина В.С.</p>	
7.	<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2014-2015 учебного года» с приглашением специалистов, учителя (в подготовительной группе), с экскурсией по ДОУ</li> <li>Цель: информирование о нормативно-правовой базе взаимодействия ДОУ с родителями (родительский договор), физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работе, материально-технической базе ДОУ</li> <li>- «Как повзрослели наши дети и чему научились за этот год» (с показом видеоматериалов из жизни ДОУ в прошедшем году)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заведующий – Ермолаева В.С., старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p>	
8.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив нового учебного года»</li> <li>- «Играем и учимся общаться»</li> <li>- «Воспитываем патриотов»</li> <li>- «Вот и стали мы на год взрослей» (отчетные) с показом занятий</li> </ul>	<p>сентябрь ноябрь февраль май</p>	<p>старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты</p>	
9.	Оформление наглядной информации для родителей (папки-		старший	

	<p>передвижки, ширмы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях возраста детей данной возрастной группы;</li> <li>- по вопросам адаптации детей к условиям ДООУ (группы раннего и младшего дошкольного возраста);</li> <li>- «Родителям о ФГОС»;</li> <li>- «Играем и учимся общаться»</li> <li>- «Воспитываем патриота» (о программе «Воспитание маленького волжанина»)</li> </ul>	<p>сентябрь сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь февраль</p>	<p>воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты</p>	
10.	<p>Заседания родительского клуба «Гнездышко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар «Возрастные особенности развития общения дошкольников со сверстниками и его нарушения»</li> <li>- семинар «О девочках и мальчиках, а также их родителях»</li> <li>- мастер-класс «Куда повести ребенка в выходной» (значение экскурсий для формирования знаний о природе родного края)</li> <li>- творческая мастерская «Красная книга своими руками»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>старший воспитатель - Кузнецова В.Н., педагог-психолог Н.А. Корсакова воспитатель – Л.В. Ивашиненко воспитатель – И.Ю. Залесская</p> <p>воспитатель – С.А. Брыксина</p>	
11.	<p>Групповые, индивидуальные консультации (по запросам родителей)</p>	<p>в соответствии с планированием на группах</p>	<p>старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты</p>	
12.	<p>Действие в ДООУ информационной службы с целью введения родителей в воспитательно-образовательную работу ДООУ работу по комплексным и парциальным программам (стенды и групповая информация «Чем мы сегодня занимались»)</p>	<p>постоянно</p>	<p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>	
13.	<p>Открытые занятия воспитателей, специалистов для родителей во всех возрастных группах по ПДОУ</p>	<p>декабрь, май</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>	
14.	<p>Разработка и реализация совместно с родителями проектов по приобщению детей к природе, истории и культуре Нижнего</p>	<p>февраль</p>	<p>старший воспитатель В.Н.</p>	

	Поволжья		Кузнецова	
15.	<p>Развлечения с участием родителей: - «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>- «Мой папа самый лучший» (с участием пап воспитанников старших, подготовительных групп);</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>музыкальный руководитель – О.И. Какриашвили инструктор по физической культуре- А.А. Давыдова</p>	
16.	<p>Выпуск газеты для родителей «Штаны на лямках» Цель: повышение педагогической компетентности родителей, повышение интереса к направлениям работы ДОУ, распространение положительного семейного опыта</p>	ежеквартально	<p>заведующий – В.С. Ермолаева, ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>	
17.	<p>Работа психолого-педагогического клуба «Ребенок без проблем!» (индивидуальные, групповые консультации, мини-практикумы для родителей детей, не посещающих детский сад)</p>	в соответствии с планированием	<p>старший воспитатель - В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, воспитатели, специалисты</p>	
18.	<p>Встречи с родительской общественностью по вопросам введения ФГОС ДО в рамках общего и групповых родительских собраний</p>	сентябрь	<p>заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p>	

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>I. Оперативный контроль</b>				
1	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах Цель: выявить уровень владения воспитателями навыками использования активных форм работы с родителями на собрании.	сентябрь ноябрь февраль апрель	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	
3	Речь детей и система её индивидуальной коррекции Цель: выявить уровень речевого развития детей (II младшие, средние – звуковая культура, старшие, подготовительные – общее развитие речи), наметить план последующей коррекционной работы (II младшие, средние, старшие – в группах, подготовительные – на логопункте).	2 раза в год	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, учитель-логопед- В.С. Солохина	
4	КГН детей во время приема пищи Цель: выявить уровень организации питания во всех возрастных группах (согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; культура поведения детей за столом, навыки пользования столовыми приборами)	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, медперсонал	
5	Состояние документации педагогов Цель: выявить наличие необходимой документации (в соответствии с номенклатурой), регулярность и правильность ее ведения во всех возрастных группах ДОУ.	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

6	Планирование образовательного процесса Цель: выявить регулярность ведения перспективного и календарного планов, наличие всех необходимых разделов планирования, многообразия, оригинальности форм работы, системы планирования воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах.	1 раз в два месяца	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
7	Организация закаливающих мероприятий после сна Цель: выявить регулярность проведения закаливающих мероприятий, соблюдение требований к их проведению (санитарно-гигиенические, учет состояния здоровья детей, структура)	февраль	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, медицинские работники	
<b>II. Тематический контроль</b>				
1.	«Оснащение группы и готовность к новому учебному году» Цель: выявить степень пополнения предметно-развивающей среды, обновления документации во всех возрастных группах ДОУ на начало учебного года.	август	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2.	«Создание условий для развития социально-коммуникативных способностей детей» (предметно-развивающая среда, планирование, взаимодействие с родителями, открытые занятия, самостоятельная деятельность детей) Цель: выявить степень насыщенности предметно-развивающей среды, уровень планирования, взаимодействия с родителями по проблеме.	ноябрь	старший воспитатель - В.Н. Кузнецова	
3.	«Создание условий для развития социально-коммуникативных способностей детей» Цель: выявить степень насыщенности предметно-развивающей среды, уровень планирования, взаимодействия с родителями по проблеме.	январь	старший воспитатель - В.Н. Кузнецова	
4.	«Готовность всех возрастных групп ДОУ к летне-оздоровительному периоду» Цель: определить уровень готовности всех возрастных групп к летне-оздоровительному периоду	май	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
<b>III. Итоговый контроль</b>				
1.	«Выполнение программы «Развитие» Л.А. Венгера в старших дошкольных группах № 6, № 10, 12» Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала, уровень	апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

	владения воспитателями методик и технологий организации образовательного процесса, наметить план последующей коррекционной работы.			
--	--	--	--	--