

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 89)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2012 № 4



В.С. Ермолаева
приказ от 03.09.2012 № 15/6

Годовой план работы МБДОУ д/с № 89 на 2012-2013 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана на 2011 – 2012 учебный год

Задача № 1

Создавать условия для развития связной речи детей через взаимодействие детского сада и семьи

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
<p>В работе с семьями воспитанников решалась проблема – повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах развития связной речи детей. В совместных мероприятиях семьи и ДООУ (проекты, развлечения, заседания клуба «Гнездышко», тематические родительские собрания, конкурс по оформлению наглядной информации для родителей, выпуск газеты «Штаны на лямках», круглые столы по обмену опытом семейного воспитания, др.) активно участвовали 75% семей воспитанников.</p>	<p>- В результате использования в работе с семьей новых активных форм и методов эффективность работы повысилась: уровень заболеваемости детей уменьшился на 11% по сравнению с прошлым годом. - Уровень активности участия родителей воспитанников недостаточно высок в группах, где работают начинающие педагоги (25%), слабо владеющие знаниями о средствах и методах развития связной речи у детей.</p>	<p>- Продолжать использовать в работе с семьей новые формы для повышения эффективности работы по речевому развитию воспитанников. - Продолжать повышение педагогической культуры родителей в тесной связи с повышением квалификации самих воспитателей.</p>

Задача № 2

Скоординировать усилия семьи и детского сада по защите прав и достоинства детей

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
<p>По результатам диагностики, проведенной в конце года, 38% детей старших и подготовительных групп показали высокий уровень осознанного отношения к своим правам, 52% - средний (в сравнении с началом учебного года: высокий уровень – 0%, средний уровень - 36%).</p> <p>Результаты проведенного в ДОУ в начале года исследования правовой грамотности родителей показали, что одними из основных нарушений прав ребенка со стороны родителей являются телесные и иные наказания (51%). 42% родителей считали их допустимыми в отдельных случаях, 9% - недопустимыми ни при каких обстоятельствах; к концу года эти цифры изменились соответственно: 20%, 19%.</p> <p>В декабре среди воспитателей был проведен опрос на знание нормативных документов, защищающих права ребенка. 20% воспитателей показали высокий уровень правовой компетентности, 50% - назвали Семейный Кодекс, Уголовный кодекс и Конвенцию о правах ребенка; 30% - затруднялись четко сформулировать права ребенка, которые</p>	<p>Воспитателями старших и подготовительных групп через разнообразные формы велась работа по ознакомлению детей в доступной форме со своими правами; предметно-развивающая среда пополнена разнообразными дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Путем анкетирования родителей были выявлены причины жестких мер воспитательного воздействия на детей: 74% - непослушание ребенка, 26% - состояние взрослого (14% из которых составляют родители, не знающие других мер воздействия). Активизирована работа по ведению правового просвещения родителей, коррекции нарушений прав ребенка. В результате 72% родителей убедились в негативном воздействии на развитие ребенка физических и иных наказаний, унижающих его достоинство.</p> <p>Велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой о защите прав ребенка. 65% педагогов участвовало в работе педагогического совета на тему «Знаем ли мы права наших детей?», целью которого был анализ актуальных проблем в работе ДОУ по защите прав ребенка и выявление</p>	<p>Продолжать правовое воспитание детей посредством бесед, игр.</p> <p>Продолжать работу по выявлению «пограничных» и неблагополучных семей.</p> <p>Постоянно повышать уровень правовой компетентности педагогов путем самообразования.</p>

<p>защищаются нормативно-правовыми документами.</p>	<p>эффективных форм сотрудничества с семьей по формированию правового сознания участников воспитательно-образовательного процесса. Перегруженность плана работы ДОУ внешними мероприятиями позволила реализовать его на 65%.</p>	
---	--	--

Задача № 3

Приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством обогащения предметно-развивающей среды

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
72% педагогов приняли активное участие в педсовете на тему «Единая линия реализации физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений в развитии детей» Дети проявляли эпизодический интерес интерес к предметам русского народного быта, обрядам, играм	Воспитатели групп № 1, 2, 5 не смогли выстроить работу по проблеме в системе. Начинающие воспитатели слабо владеют методами стимулирования активности воспитанников в самостоятельной деятельности.	Старшему воспитателю организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов по данной проблеме

ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Создавать условия для развития связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды.
3. Приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр.

Девиз: «Не рядом и не над, а вместе!»

Цель: создание жизненного пространства для саморазвития детей.

Задачи	Предполагаемый результат
1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.	Дети: владеют необходимым уровнем усвоения образовательной программы по 10 образовательным областям Педагоги: владеют необходимыми теоретическими знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ, владеют технологией комплексно-тематического планирования, мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы, интегрируют свою деятельность с деятельностью коллег в рамках определенной темы. Старший воспитатель: организация поэтапной работы над проблемой, осуществление контроля. Заведующая: создание в ДОУ условий для реализации программы «Здоровый ребенок». Родители: владеют необходимой информацией об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ: непосредственно-образовательная деятельность, а не занятия, образование детей осуществляется не только в НОД, но режимных моментах и других видах деятельности, образовательный процесс ведется по тематическим неделям и т.д.
2. Создавать условия для развития связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды.	Дети: обладают необходимым уровнем развития связной речи в соответствии с требованиями образовательной программы. Педагоги: пополняют предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями образовательной программы и особенностями развития связной речи детей различных возрастных групп. Старший воспитатель: анализ и выявление возможностей и затруднений каждого педагога, оказание методической помощи в вопросах организации образовательного процесса по развитию связной речи детей. Заведующая: обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, мотивация сотрудников на выполнение задачи. Родители: демонстрируют повышение уровня компетенции в области развития связной речи дошкольников, активное участие в создании предметно-развивающей среды и мероприятиях по проблеме.
3. Приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр.	Дети: проявляют интерес к сюжетно-ролевым играм, умеют организовывать и развивать сюжетную линию игры по тематике в соответствии с возрастной группой, владеют общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми не только в игровой, но и в других видах деятельности. Педагоги: создают и творчески преобразовывают предметно-развивающую среду, владеют технологиями организации сюжетно-ролевой игры с детьми в различных возрастных группах, методикой диагностики уровня детей по данному направлению (в том числе уровнем овладения нормами и правилами поведения с ровесниками и взрослыми).

	<p>Старший воспитатель: организует постоянное методическое сопровождение и контроль образовательной работы по данной проблеме, совместно с творческой группой пополняет методическую копилку практическими материалами (картотеку сюжетно-ролевых игр, памятки, планы-сценарии по организации сюжетно-ролевых игр различной тематики по возрастам).</p> <p>Родители: активно участвуют в пополнении предметно-развивающей среды, мероприятиях ДОО по данной проблеме.</p>
--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «Развитие связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды»

Дата проведения: ноябрь

2. «Приобщение дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр»

Дата проведения: февраль

**3. «Подведение итогов 2012-2013 учебного года.
Планирование перспектив летне-оздоровительного периода»**

Дата проведения: май

**4. «Подведение итогов летне-оздоровительного периода.
Планирование перспектив 2013-2014 учебного года»**

Дата проведения: август

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация выставок				
1.	Выставка «Новинки методической литературы» с последующим обзором	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	Выставка «Детский сад круглый год» (об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в разные времена года)	посезонно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Выставки к педсоветам: - «Развитие связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды» - «Приобщение дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр» - «Подведение итогов 2012-2013 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода» - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2013-2014 учебного года»	октябрь январь апрель июль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
4.	Выставка «Знаменательные даты нашей страны»	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
Оснащение педагогического процесса				
1.	Консультация «Использование наглядной информации для родителей как способ обеспечения единого воспитательно-	сентябрь	старший воспитатель –	

	образовательного пространства ДОУ и семьи»		В.Н. Кузнецова, воспитатели, творческая группа	
2.	Работа творческой группы на тему «Разработка комплексно-тематических планов по образовательным областям в группах дошкольного возраста по программе «Развитие+»»	сентябрь	старший воспитатель МДОУ д/с №89– В.Н. Кузнецова, ст. воспитатель МДОУ д/с №105– Н.Г. Шевцова	
3.	Экскурсия по группам «Оборудование предметно-развивающей среды по сюжетно-ролевым играм»	декабрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели всех возрастных групп	
Изучение, обобщение и распространение передового опыта				
1.	«Школа мастерства» цель: распространение передового педагогического опыта коллег (воспитатель Ананьева Н.А.	постоянно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	Семинар-практикум «Оформление материалов портфолио педагогов»	сентябрь	старший воспитатель - В.Н. Кузнецова	
3.	Семинар-практикум «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Чернобаева С.А.	
4.	Консультация «Создание мини-музея – одна из форм организации предметно-развивающей среды»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Г.М. Старикова	

			Скоробогатская Н.Н.	
Открытые просмотры				
1.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День пожилого человека» - «Осенние краски» - «Елочка, засветись огнями!» - «Мы с папой большие друзья!» - «Мы живем на земле Сталинградской» - «Нет мамочки родней» - «Масленица» - «Юморина» - «День победы» - «Выпускной бал» 	<p>сентябрь 1 октября ноябрь декабрь 23 февраля 2 февраля март 1 апреля</p> <p>до 9 мая апрель-май</p>	<p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальные руководители</p>	
2.	<p>Занятия педагогов, проходящих процедуру аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брыксина С.А., Гурова Н.С.; - Ананьева Н.А., Иващенко Л.В.; - Корсакова Н.А. - Фролова Н.П. 	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь</p>	<p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели</p>	
3.	<p>Занятия воспитателей и специалистов по ПДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы № 6, 10 (II младшие): ИЗОпластика, «Давай поиграем!», Корректирующая гимнастика; - группы № 1, 8 (средние): ИЗОпластика, «Давай поиграем!», Корректирующая гимнастика; - группы № 4,5 (старшие): ИЗОпластика, «Умный карандаш», Обучение пению, Корректирующая гимнастика; - группы № 7, 9 (подготовительные): «Умный карандаш», Обучение пению, Корректирующая гимнастика. 	<p>декабрь-январь, апрель-май</p>	<p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Девиз: к достижению качества образования через достижения личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма, ДТП, отравлений ядовитыми грибами и растениями; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	август декабрь май	инженер по охране труда – Тишкина Е.В.	
2.	Обсуждение плана работы на текущий год с научными консультантами: - ВГПУ по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»; - по написанию основной образовательной программы ДОУ	сентябрь октябрь	заведующая – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	Анкетирование педагогов: - «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» - «Что мы знаем о ФГТ?» - «Повышение эффективности работы методического кабинета» - «Отчет о проделанной работе за год» - «Трудности развития связной речи дошкольников» - «Организация сюжетно-ролевой игры: успехи и трудности»	сентябрь апрель октябрь декабрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова воспитатель – Гурова Н.С. воспитатель – Крылова И.В.	
4.	Экспресс-опрос педагогов на тему «Основные и парциальные программы работы ДОУ» Цель: оперативно выявить уровень понимания педагогами основных аспектов программ, по которым работает ДОУ	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Консультация «Особенности организации образовательного процесса по программе «Развитие +» в соответствии с ФГТ»	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	

			рабочая группа	
6.	Семинар-практикум «Комплексно-тематическое планирование по различным образовательным областям в группах дошкольного возраста по программе «Развитие +»»	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
7.	Семинар «Проведение мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы «Развитие+»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
8.	Обзор «новинок» методической литературы	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
9.	Консультации «Требования к предметно-развивающей среде по познавательно-речевому развитию детей»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
10.	«Школа для начинающих педагогов»: - мастер-класс «Речедвигательные игры и упражнения для развития связной речи дошкольников» - мастер-класс «Игры и игровые упражнения для развития связной речи детей» - мастер-класс «Учим детей пересказывать»	октябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальный руководитель – Какриашвили О.И. учитель-логопед – Солохина В.С. воспитатель – Брыксина С.А.	
11.	Консультация «Использование нестандартного оборудования для развития связной речи дошкольников»	ноябрь	воспитатель-Ивашиненко Л.В.	
12.	Консультация «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»	ноябрь	воспитатель-Борсукова И.П.	
13.	Консультация «Стимулирование речи детей раннего возраста»	ноябрь	воспитатель-Старикова Г.М.	
14.	Организация работы педагогов по оформлению материалов портфолио	в течение года	старший воспитатель –	

			В.Н. Кузнецова	
15.	Семинар-практикум «Технологии руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников»		старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели: Бабенко Ю.В., Борсукова И.П., Брыксина С.А.	
16.	Семинары-практикумы по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	в соответствии с планом	Н.Г. Зотова – заведующий кафедрой психологии ВГСПУ	
17.	Участие в работе по широкомасштабному Федеральному эксперименту «Подготовка педагогов к непрерывному социально-личностному развитию старших дошкольников и младших школьников»	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Корсакова Н.А., воспитатели старших, подготовительных групп, учителя начальных классов МОУ СОШ № 28	
18.	Консультация на тему: «Методика обучения дошкольников пересказу» («Справочник старшего воспитателя» №1/2009) Цель: повысить компетенцию профессиональную компетенцию педагогов ДОУ по вопросам обучения дошкольников пересказу.	октябрь	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	
19.	Мастер-класс «Таланты детей находятся на кончиках пальцев»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатель – Нестерова М.В.	
20.	Семинар-практикум «Технологии руководства сюжетно-ролевой	декабрь	старший	

	игрой дошкольников»		воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели: Бабенко Ю.В., Борсукова И.П., Брыксина С.А.	
21.	Мастер-класс «Оснащение предметно-пространственной среды в группе для сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах ДОУ»	январь	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели	
22.	Разработка памяток для воспитателей по организации сюжетно-ролевых игр, планов сценарий игр во всех возрастных группах	декабрь	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели	
23.	Смотр-конкурс материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр	январь	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, творческая группа	
24.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ: - по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (группы раннего возраста); - по программе «Развитие+» Л.А. Венгера	сентябрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели, специалисты	
25.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности детей к школе детей старших (№ 4, 5) и подготовительных (№ 7, 9) групп Цель: выявить уровень речевого развития и психологической готовности к школе детей старших и подготовительных групп ДОУ.	апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, учитель-логопед – В.С. Солохина	
26.	Отчет о повышении квалификации педагогов за прошедший год	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	

27.	Отчет о прохождении процедуры аттестации педагогами ДОУ	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	
-----	---	-----	---	--

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

- посещение тематических клубов и проблемных групп
- участие в городских мероприятиях
- плановая курсовая подготовка педагогов (приложение к плану)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение с руководителями методических объединений ДОУ перспективных планов работы на год (индивидуально).	сентябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	сентябрь	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - «Молодой старший воспитатель»; - для инструкторов физической культуры; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста	в соответствии с планом МО	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Работа «Школы для начинающего педагога»	в соответствии с планом	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в соответствии с планом	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	

Программа взаимодействия ДОО с семьей

Цель: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия.

I этап – ознакомительный

Цель: Знакомство с достижениями сторон (семьи и ДОО) в сфере воспитания ребенка; активное восприятие, анализ, выяснение семьей и ДОО ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другого в решении задач воспитания ребенка.

II этап – подготовительный

Цель: установление доверительных отношений с родителями, трансляция воспитателями родителям положительного образа ребенка, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и семьи с опорой на ответственность сторон

III этап – практический

Цель: трансляция родителем знаний о воспитании и обучении детей, которые не могут быть получены в семье, совместное создание программы и плана взаимодействия ДОО и семьи в проблемном поле воспитания дошкольника;

IV этап - социально-педагогический мониторинг

Цель: постоянное наблюдение за развитием взаимодействия ДОО и семьи; анализ, оценка получаемых результатов, уточнение программы и плана взаимодействия, проектирование перспективы развития дошкольника;

V этап – аналитический

Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия семьи и детского сада; осмысление роли каждого участника процесса в жизни ребенка и друг друга.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Девиз: обеспечить детям единое воспитательно – образовательное пространство в детском саду и дома, развитие социально-продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Фотоколлаж «Спасибо!» - вам мы говорим» (о родителях, наиболее активно участвующих в жизни групп, ДОУ в течение летне-оздоровительного периода, учебного года)	01.09.2012	старший воспитатель – Кузнецова В.Н, воспитатели, специалисты	
2.	«Давайте познакомимся!»: изготовление родителями вновь поступивших детей альбома-презентации о своем ребенке Цель: снижение риска тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ	по мере поступления детей в группы	воспитатели групп раннего и младшего возраста	
3.	Создание банка данных семей воспитанников ДОУ	сентябрь	старший воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели	
4.	Мониторинг оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников (анкетирование): - «Давайте познакомимся» (анкетирование родителей вновь поступивших детей) - «Какие платные дополнительные образовательные услуги будет посещать Ваш ребенок?» - «О развитии речи дошкольников» - «Что мы знаем о сюжетно-ролевой игре?» - «Оценка работы ДОУ за год»	по мере поступления сентябрь октябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, педагог-психолог Корсакова Н.А., воспитатели	
5.	Участие родителей в работе педсоветов ДОУ	ноябрь февраль май август	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Организация тематических выставок с участием родителей Цель: распространение положительного семейного опыта, воспитание у детей уважения и интереса к семейным традициям:		старший воспитатель – В.Н.Кузнецова,	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Краски лета» по итогам семейного летнего отдыха (сотрудничество детей и родителей: фоторепортажи, рассказы); - презентация семейного опыта по развитию речи детей по темам: «Читаем вместе», «Учимся разговаривать играя», др. 	август ноябрь	воспитатели	
7.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поделок из различных материалов «Осенняя мозаика» - конкурс по изготовлению книжек-малышек «Любимые сказки на новый лад» - конкурс поделок из бросового и природного материалов «Зимняя сказка» - конкурс по изготовлению нетрадиционного оборудования для сюжетно-ролевых игр «Удивительные превращения» - конкурс поделок «Весенние фантазии» - конкурса коллажей «Мамочка любимая – ты солнышко мое» - спортивные соревнования «Мы спортом занимаемся, здоровыми быть стараемся!» - конкурс рисунков «Путешествие в космос» - фотоконкурс о летнем отдыхе детей «Краски лета» 	сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель август	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
8.	<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с приглашением специалистов, учителя (в подготовительной группе), с экскурсией по ДОУ, <p>Цель: информирование о нормативно-правовой базе взаимодействия ДОУ с родителями (родительский договор), физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работе, материально- технической базе ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как повзрослели наши дети и чему научились за этот год» (с показом видеоматериалов из жизни ДОУ в прошедшем году) 	сентябрь май	заведующая – Ермолаева В.С., старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
9.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив нового учебного года» - «Развиваем речь детей вместе» (о формах развития связной речи ребенка в семье) - «Вот и стали мы на год взрослей» (отчетные) с показом занятий 	сентябрь ноябрь май	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	

10.	Оформление наглядной информации для родителей (папки-передвижки, ширмы): - об особенностях возраста детей данной возрастной группы; - по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ (группы раннего и младшего дошкольного возраста); - «Родителям о ФГТ»; - «Играем и учимся общаться» (о роли сюжетно-ролевой игры в накоплении социального опыта дошкольников)	в течение года	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
11.	Клуб для родителей «Гнездышко» Цикл заседаний на тему «Растим говорунов вместе»: - мастер-класс «Таланты детей на кончиках пальцев» - презентация опыта семьи Белоусовых группы № 4 «Читаем, играем, речь развиваем» - мастер-класс «Играем в сюжетные игры вместе с детьми»	октябрь ноябрь январь	старший воспитатель - Кузнецова В.Н., воспитатель - Нестерова М.В. воспитатель - Ананьева Н.А. воспитатель – Гурова Н.С.	
12.	Групповые, индивидуальные консультации (по запросам родителей)	в соответствии с планированием на группах	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
13.	Действие в ДОУ информационной службы с целью введения родителей в воспитательно-образовательную работу ДОУ работу по комплексным и парциальным программам (стенды и групповая информация «Чем мы сегодня занимались»)	постоянно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
14.	Открытые занятия воспитателей, специалистов для родителей во всех возрастных группах	декабрь, май	воспитатели, специалисты	
15.	«Малые Олимпийские игры» (с участием пап воспитанников старших, подготовительных групп)	февраль	инструктор по физической культуре- З.Г. Рыбникова	
16.	Оценка коллективом эффективности работы с семьями	май	творческая	

	воспитанников		группа	
17.	<p>Выпуск газеты для родителей «Штаны на лямках»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности родителей, повышение интереса к направлениям работы ДОУ</p>	ежеквартально	<p>заведующая – В.С. Ермолаева,</p> <p>старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,</p> <p>воспитатели, специалисты</p>	
18.	<p>Работа психолого-педагогического клуба «Ребенок без проблем!» (индивидуальные, групповые консультации, мини-практикумы для родителей детей, не посещающих детский сад)</p>	в соответствии с планированием	<p>старший воспитатель В.Н. Кузнецова,</p> <p>педагог-психолог – Н.А. Корсакова,</p> <p>воспитатели, специалисты</p>	