

Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»  
г. Волжского Волгоградской области  
(МБДОУ д/с № 89)

Тема: «Там Волги бирюзовые глаза, а степи пахнут чабрецом и мятой...»  
Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составили:  
воспитатель  
II квалификационной категории  
Нестерова М.В.  
воспитатель  
Калинина Ю.Б.

г. Волжский, 2014 г.

Между Волгой и Доном чубатым  
Вольной вольницей, ширью хмельной  
Простирается щедрый, богатый  
Край, что сердцу родной!

**Образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, физическая культура

**Тип:** интегрирование

**Возраст:** 5-6 лет

**Формы организации НОД:**

- двигательная;
- продуктивная;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- музыкально-художественная;
- чтение художественной литературы

**Формы организации:** подгрупповая

**Задачи:**

- познакомить детей с особенностями природы Волгоградской области;
- закрепить элементарные знания о модели нашей планеты – глобусе;
- закрепить знание понятия «малая родина»;
- дать понятие о том, что такое заповедник;
- развивать умение выделять главное в услышанном, делать выводы;
- развивать мелкую моторику рук и творческое воображение;
- способствовать развитию положительных эмоций путем прослушивания и просматривания художественных фрагментов;
- воспитывать экологическую культуру, интерес к природе родного края

**Словарь новых слов:** заповедник

**Предварительная работа:**

- беседа о планете Земля;
- рассматривание карты Волгоградской области;
- знакомство с «Красной книгой» Волгоградской области;
- беседа о заповедниках и природных парках Волгоградской области

**Оборудование и материалы:** глобус, карта Волгоградской области, медиапроектор, экран, видеоматериалы, магнитофон, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.

**Ход НОД:**

*(Дети сидят на стульчиках полукругом)*

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на глобус. Это маленькая модель нашей планеты Земля. На нем можно увидеть много цветов: голубой цвет – вода, зеленый – леса, желтый – песок. А если присмотреться, то можно прочесть слова. Это названия рек, океанов, пустынь, городов. Посмотрите, вот это Россия (воспитатель обводит указкой на глобусе Россию). Россия - наша с вами Родина. Но у каждого человека есть его малая родина. Это место, где мы с вами родились и живем. Вот на глобусе город Волгоград. Мы с вами живем в Волгоградской области – это наша малая родина.

*(Стук в дверь. В группу входит корреспондент)*

**Корреспондент:** - Здравствуйте, ребята. Я – корреспондент экологической газеты. Ко мне в руки попала карта Волгоградской области. И для меня здесь многое непонятно. Поможете мне разобраться?

**Воспитатель:** - Конечно, поможем. Что тебе интересно и непонятно?

**Корреспондент:** - Объясните мне, почему на территории вашей области так много зеленого цвета?

**Дети:** - Зеленый цвет обозначает леса, зеленые насаждения, заповедники.

**Корреспондент:** - А что такое заповедник?

**Воспитатель:** - Заповедник – это определенная территория, может быть лес и поле, охраняемое законом, на которой человеку запрещено что-либо делать, так как там обитают птицы, животные или растения, которые редко встречаются.

**Корреспондент:** - Понятно. И много их у вас в Волгоградской области?

**Воспитатель:** - Много. Основных шесть. Ребята, кто может назвать эти заповедники?

**Дети:** - Природный парк «Щербаковский»

- Природный парк «Усть-Медведицкий»

- Природный парк «Эльтонский»

- Природный парк «Нижнехоперской»

- Природный парк «Цимлянские пески»

- Природный парк «Волго-ахтубинская пойма»

**Корреспондент:** - Как много! Вот только обидно, что я не смогу их увидеть.

**Воспитатель:** - Почему же не сможешь? Мы с ребятами можем показать тебе фото этих заповедников. Хочешь?

**Корреспондент:** - Конечно, хочу.

**Воспитатель:** - Тогда усаживайся поудобнее и смотри.

*(Просмотр ролика из фотографий на тему «Природные парки Волгоградской области» с комментариями воспитателя Приложение № 1)*

**Воспитатель:** - Ну, как? Тебе понравился наш фильм о природных парках?

**Корреспондент:** - Конечно, очень понравился!

**Воспитатель:** - Так как мы живем в г. Волжском, то ближе всего к нам находится Волго-ахтубинская пойма. Я сейчас расскажу вам о ней более подробно.

Природный парк «Волго-ахтубинская пойма» был создан в 2000 году. Находится он в Волгоградской области на территории Среднеахтубинского, Ленинского и Светлоярского района. Волго-ахтубинская пойма – рай для рыбаков. Сюда приезжают порыбачить из других областей и городов. Здесь можно поймать рыбу в 5-10 кг. В Волго-ахтубинской пойме очень тихо и красиво – городские жители очень любят здесь отдыхать. Здесь очень благоприятный климат, что позволяет выращивать теплолюбивые культуры. Например: виноград, кукурузу и т.д. Неслучайно здесь обнаружено озеро лотосов – красивейшего цветка. Его называют жемчужиной природного парка. Но, как у большинства прекрасных уголков планеты, у Волго-ахтубинской поймы есть свои экологические проблемы. Стало намного меньше видов рыб. В пойме исчезают дубовые леса. Именно поэтому здесь был создан природный парк «Волго-ахтубинская пойма».

**Воспитатель:** - Понравился тебе рассказ?

**Корреспондент:** - Очень!

**Воспитатель:** - А сейчас, я предлагаю вместе с ребятами отдохнуть.

### **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!

Наклонился правый бок!

Раз, два, три!

Наклонился левый бок!

Раз, два, три!

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки

Сядем на дорожку

И поднимем ножки.

Согнем правую ножку

Раз, два, три!

Согнем левую ножку

Раз, два, три!

Ноги высоко подняли

И немножко подержали

Головою покачали

И все дружно вместе встали!

*(Дети возвращаются на свои места)*

**Воспитатель:** - А еще у нас с ребятами есть для тебя сюрприз – фильм про Волго-ахтубинскую пойму. *(Просмотр авторского ролика А.Попова, 2001 г.*

**Приложение №2)**

**Корреспондент:** - Как мне понравились ваши фильмы и рассказы! А вы помните, какие красивые розовые цветы были в конце фильма о природных парках? Как они называются?

**Воспитатель:** - Ребята, кто может сказать, как называются эти цветы?

**Дети:** - Лотосы!

**Воспитатель:** - Да, действительно, это лотосы. Ребята, давайте вместе с корреспондентом сделаем из пластилина такие цветы. Проходите, садитесь на свои места.

*(Дети усаживаются за рабочие места)*

*(Лепка «Цветок лотоса» под музыкальное сопровождение «Звуки природы»*

**Приложение №3)**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше занятие? Скажите, для чего нужны заповедники?

**Дети:** - Чтобы сохранить те растения, животных, рыб, птиц, которых осталось мало на нашей планете.

**Корреспондент:** - Спасибо, за интересный рассказ. Я узнал много всего интересного и теперь я знаю, почему на карте Волгоградской области так много зеленого цвета. А можно я один цветочек лотоса возьму себе на память?

**Дети:** - Конечно, можно.

*(Корреспондент прощается с детьми, уходит)*

**Воспитатель:** - Вот и еще немножко мы с вами узнали о нашей малой родине.

Я вырасту, уеду

В далекие края

Но то, что я отсюда

Навек запомню я!