

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 89)

Принято
на педагогическом совете
протокол от 26.05.2016 № 3



В.С. Ермолаева
приказ от 31.05.2016 № 31

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ДОУ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Цель: создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников летне-оздоровительный период.

Задачи

по работе с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательного интереса воспитанников.

по работе с педагогами:

- повышение компетентности педагогов по вопросам организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на улучшение качества организации летне-оздоровительной работы.

по работе с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на принципах педагогики сотрудничества.

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственные
Методическая работа			
Консультации	«Планирование и организация разнообразной деятельности детей на прогулке»; «Организация адаптационного периода детей к условиям ДООУ» для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста; «Современные требования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ»; «Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время».	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог – Н.А. Корсакова, медицинские работники
Семинар	«Рекомендации по разработке рабочей программы воспитателей и специалистов ДООУ»; «Оформление материалов по аттестации педагогических работников»	Июнь	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Подготовка выставок, конкурсов: - выставка детских рисунков «Летнее настроение»; - выставка семейных фотоколлажей, книжек-малышек «С Днем рождения, родной город!»; - конкурс семейных поделок из бросового и природного материала «Сказочное лето», др. Подбор информационного материала для родительского уголка. Разработка положения о смотре-конкурсе на лучший отчет об организации летне-оздоровительной работы.	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Оснащение педагогического процесса и предметно-развивающей среды.	- пополнение атрибутами сюжетно-ролевых режиссерских игр; - изготовление демонстрационного и раздаточного материала к занятиям по разделам программы; - подготовка к проведению диагностики достижений детей;	Июнь – август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

Самообразование, повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - обновление уголков и зон в группах, материалов к ним в соответствии с требованиями программы; - оформление лестничных пролетов, рекреаций ДОУ. - познакомиться с особенностями образовательной программы данной возрастной группы; - определиться с темой самообразования в новом учебном году, кружковой работы, составление плана работы. 		
Открытые просмотры	Проведение познавательного-развлекательных мероприятий для детей	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова
Контроль	<p><u>Оперативный:</u> Соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние групп, игровых площадок; - соблюдение питьевого режима <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация двигательного режима детей в течение дня; - проведение закаливающих мероприятий <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение познавательного-развлекательных мероприятий с детьми <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение наглядной информации для родителей о формах работы с детьми «Разноцветное лето» <p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность групп к новому учебному году 	<p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Август</p>	<p>Медицинские работники</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, медицинские работники</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, заведующий хозяйством- Шуревская Е.В., медицинские работники</p>
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы.	Июнь - август	Делопроизводитель –

	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.		Е.В. Тишкина
--	--	--	--------------

Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Время проведения	Ответственные
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, ширм. по вопросам воспитания детей. Оформление информационных стендов по ЗОЖ, ОБЖ. Фотовыставка «Летняя палитра» (о семейном отдыхе летом). Размещение в приемной информации о формах работы с детьми в летне-оздоровительный период Оформление газеты для родителей на тему «Разноцветное лето» (о летнем отдыхе детей в ДОУ) Размещение в холле ДОУ фотоколлажа «За все мы вас благодарим!» (о родителях, наиболее активно участвующих в организации летне-оздоровительного периода в ДОУ)	Постоянно Август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог – Н.А. Корсакова, учитель-логопед – В.С. Солохина, воспитатели, медицинские работники
Консультации	Консультации специалистов (педагога-психолога, врача, учителя-логопеда и др.). Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	В соответствии с планированием По запросам родителей	
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к участию в досугах, развлечениях. Организация совместных выставок, конкурсов. Привлечение родителей к участию в работе педсовета на тему «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2016-2017 учебного года.	В соответствии с планированием август	
Сотрудничество с	Анкетирование родителей по выявлению детей	Июнь	

родителями в период адаптации	с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме перехода из семьи в дошкольное учреждение «Скоро в детский сад» Просветительская работа (памятки, рекомендации).		
-------------------------------	--	--	--

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Постоянно	Медицинские работники, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Постоянно	Медицинские работники, младшие воспитатели
Условия для физического развития			
Организация условий для безопасного пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Постоянно	Медицинские работники, заместитель заведующего по АХЧ - Е.В. Шуревская
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Проведение профилактической работы (на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника и др.).	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели

Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, парк, к перекрестку, по улицам города, музей русской сказки, станцию юннатов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Условия для экологического воспитания			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода; пособий и оборудования для экспериментов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Создания условий для изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Использование традиционных и нетрадиционных изобразительных средств и оборудования (гуашь, мелки, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, соленое тесто и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Условия организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Постоянно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, др.), бросового и природного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим в соответствие с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч, сон – 3 ч) занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы ДОУ	Ежедневно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	I младшие (гр. № 2, 3, 12) II младшие (гр. № 6, 10)	Ежедневно	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог – Н.А. Корсакова, медицинские работники
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на улице	II младшие (гр. № 6, 10) средние (гр. № 1, 8) старшие (гр. № 4, 5) подготовительные (гр. № 7, 9, 11)	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Упражнения на развитие разных видов движений (ходьба, бег, игры с предметами, метание в цель, прыжки через скакалку, прыжки в длину с места и др.).	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	В соответствии с планированием	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,

		на группах	воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Медицинские работники, воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по песку, траве, дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, рук, шеи, полоскание зева водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Купание в бассейне	Все возрастные группы	Ежедневно	Медицинские работники, воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или развлекательных мероприятий	Воспитатели
Оздоровительно-профилактическая работа			
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара, медицинские работники
Корректирующая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	I младшие (гр. № 2, 3, 12) II младшие (гр. № 6, 10) средние (гр. № 1, 8)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Точечный массаж	старшие (гр. № 4, 5) подготовительные (гр. № 7, 9, 11)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Организация познавательно-развлекательных мероприятий с детьми

День недели	Тематика мероприятий	Формы, методы работы	Возрастная группа	Ответственные
1-я неделя (01.06-03.06.2016) «Здравствуй лето!»				
Среда	«Путешествие в страну ДЕТСТВО» развлечение, посвященное Дню защиты детей		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальные руководители совместно с сотрудниками Волгоградской областной филармонии
Четверг	<u>Цель:</u> закрепить и расширить у детей знания о признаках лета, изменения в живом и неживом в природе, труде людей	- беседы с детьми; - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - разучивание стихотворений, песен; - ИЗОдеятельность, - викторины, конкурсы; - выставки	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница				
2-я неделя (06.06-10.06.2016) «В гостях у сказки»				
Понедельник	<u>Цель:</u> закреплять с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний	- беседы с детьми; - просмотр сказок; - чтение художественной литературы;		Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

	<p>названий, героев сказок (русских народных, народов мира, авторских), дать представления о происхождении сказок (народные, авторские), познакомить с биографией А.С. Пушкина, его произведениями; развивать воображение, связную речь, выразительность речи при передаче характера героя, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к чтению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, - дидактические, сюжетно-ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - драматизации; - викторины, конкурсы - экскурсии в музей русской сказки в Лебяжьей Поляне 		
Пятница	Театрализованные постановки сказок совместно с родителями, конкурс книжек-малышек по сюжетам сказок			
3-я неделя (14.06-17.06.2014) «Правила дорожные знать каждому положено!»				
Понедельник	<p>«Страна моя – Россия» (День независимости России) <u>Цель:</u> дать детям понятие о том, что называют Родиной, закрепить и расширить знания детей о стране, в которой они живут (название, столица, живут люди разных национальностей); воспитывать чувство гордости, толерантность, интерес к истории своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - просмотр презентаций; - экскурсия в библиотеку «Страна, в которой я живу»; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений; - слушание и 	Средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		разучивание песен; - развлечения		
Понедельник	<p><u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о правилах дорожного движения, значении сигналов светофора, видах знаков, что такое перекресток, для чего нужен тротуар, проезжая часть, последствиях нарушений ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о ПДД; - просмотр презентаций; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, - прогулки, экскурсии по улицам города; - дидактические, сюжетно-ролевые игры; - изготовление наглядной информации для родителей; - викторины, конкурсы 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	Развлечения, викторины, конкурсы по тематике недели			
4-я неделя (20.06-24.06.2016) «Азбука безопасности»				
Понедельник	<p>«Не каждый грибок кладет в кузовок!»</p> <p><u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр презентаций; - рассматривание открыток, иллюстраций; - дидактические игры; 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

	ядовитых растениях, грибах, правилах обращения с ними	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - изготовление наглядной информации для родителей; - конкурсы, викторины, выставки 		
Вторник	<p>«Огонь – друг или враг?» <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о пожароопасных предметах (спички, электроприборы, др.), последствиях игр с ними, правилах поведения при пожаре, а также о пользе огня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Среда	<p>«Как неразлучные друзья в воде не тонули?» <u>Цель:</u> закрепить и расширить представления детей о правилах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр тематических мультфильмов, 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

	<p>безопасного поведения на воде, последствиях их нарушения, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, - игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - сочинение, завершение историй; - конкурсы, викторины, выставки</p>		
<p>Четверг</p>	<p>«Опасные предметы» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об опасных предметах (их названиях (иголка, ножницы, гвоздь, пила, топор и тр.), назначении), правилах хранения и обращения с ними, мерах по оказанию элементарной помощи тем, кто поранился опасным предметом (обратиться ко взрослым, промыть чистой водой, намазать йодом, зеленкой, наложить бинт)</p>	<p>- беседы; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, - игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - сочинение, завершение историй;</p>		

		- изготовление пиктограмм-правил по использованию опасных предметов; - конкурсы, викторины, выставки		
Пятница	«Как избежать неприятностей?» выставка семейных плакатов по ОБЖ, развлечения, викторины, конкурсы по тематике недели			
5-я неделя (27.06-01.07.2016) «Мастера-затейники»				
Понедельник	День «Волшебных превращений бумажного листа» <u>Цель:</u> знакомить детей с вариантами игр с листом бумаги, развивать творческие способности, пространственное восприятие, воображение, память, мелкую моторику рук	- беседы; - различные виды игр; - аппликация, коллаж, конструирование из бумаги; - музыкальные импровизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник	День «Очень умелых ручек» <u>Цель:</u> закреплять у детей умения изготавливать поделки из природного и бросового материала, развивать воображение, творчество, эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к окружающей среде	- беседы; - различные виды игр; - изготовление поделок из природного и бросового материала на заданную тематику или по замыслу;	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки 		
Среда	<p>День «Песочных фантазий» <u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о свойствах песка, дать представление родителям и педагогам о лечебных свойствах песка (песочная терапия), закреплять с детьми навыки изготовления построек из песка, развивать воображение, творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - игры-эксперименты; - изготовление наглядной информации для родителей «Этот удивительный песок» (значение для физического и психического здоровья ребенка); - конкурсы на лучшую постройку из песка на заданную тему или по замыслу детей 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Четверг	<p>День «Разноцветных красок» <u>Цель:</u> знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (пальчиковое рисование, рисование ладошкой, выдувание, рисование скомканной бумагой, дном банок, пуговицами, мозаичными мазками, одним цветом, в технике «ассорти», др.), развивать фантазию, творчество, эстетическое восприятие, интерес к рисованию посредством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин; - слушание музыки; - чтение художественных произведений - рисование в нетрадиционных техниках; 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

	интеграции живописи, музыки и художественной литературы.	- выставки, конкурсы		
Пятница	Организация выставок, развлечений по тематике мероприятий недели		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
6-я неделя (04.06-08.07.2016) «Мама, папа, я - дружная семья»				
Понедельник	<u>Цель:</u> формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят, заботятся друг о друге; способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений о членах семьи; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность (изготовление семейных гербов, портретов членов семьи, др.); - придумывание историй; - оформление и рассматривание семейных альбомов; - изготовление семейных оберегов; - разучивание песен 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья», конкурс рисунков «Моя семья», КВН между семьями воспитанников «Дом моей мечты», спортивные мероприятия с участием воспитанников и родителей на МУП «Центральный стадион» (8-12 июня)			
7-я неделя (11.07-15.07.2016) «Планета Неболейка»				
Понедельник	«Поешь кашу – станешь краше!»	- беседы;	Все возрастные	Старший воспитатель –

	<p><u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о кашах (из чего готовят, чем полезны, как сделать кашу вкуснее с помощью различных добавок), повысить популярность каши у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок, рассказов о каше; - разучивание стихотворений, потешек; - дидактические игры, игры-эксперименты; - ИЗОдеятельность 	<p>группы ДОУ</p>	<p>В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>
<p>Вторник</p>	<p>«Овощи и фрукты – полезные продукты» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах (названия, особенностях внешнего вида, составе, пользе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение сказок, рассказов об овощах и фруктах; - разучивание стихотворений, потешек; - дидактические игры; - просмотр презентаций; - рассматривание фото, иллюстраций; - викторины, конкурсы; - разгадывание и составление кроссвордов 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>
<p>Среда</p>		<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественных произведений; - разучивание потешек, стихотворений; - ИЗОдеятельность; - веселые старты, 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты</p>

		соревнования (совместно с родителями)		
Четверг	«Советы королевы Зубной Щетки» <u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о правилах гигиены, необходимости их соблюдения для сохранения здоровья, воспитывать потребность в ЗОЖ.	- беседы; - чтение художественных произведений; - разучивание потешек, стихотворений; - ИЗОдеятельность; - изготовление семейных плакатов; - сочинение сказок; - игры-драматизации	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница	Конкурсы, развлечения, викторины, выставки по тематике недели (семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей, др.)		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
8-я неделя (18.07-22.07.2016) «Мой любимый город Волжский»				
Понедельник	<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о г. Волжском (история, главные улицы, памятники, предприятия, флаг, герб), воспитывать у детей гордость за свой родной город	- беседы о родном крае и городе; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по улицам города; - экскурсия в краеведческий музей «История моего города»; - занятие-прогулка «Моя улица»;	Средние – подготовительные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

		- экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»; - чтение стихотворений, рассказов волжских поэтов и писателей		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения по тематике недели (развлечение «Путешествие по любимому городу», конкурс семейных плакатов «Мой любимый город», др.)			
8-я неделя (18.07-22.07.2016) «С домовенком Кузей по детскому саду»				
Понедельник	<u>Цель:</u> закрепить и расширить элементарные знания детей о детском саду (название; профессии, имена взрослых, которые работают в детском саду (заведующий, воспитатель, няня, медсестра), чем занимаются дети в детском саду), воспитывать у детей бережное отношение к предметам развивающей среды в группе, детском саду.	- беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по территории детского сада; - экскурсия в кабинет «Айболит», на пищеблок, - ИЗОдеятельность; - чтение стихотворений, рассказов о детском саду	I, II младшие группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	Развлечения, выставки по тематике недели			
9-я неделя (25.07-29.07.2016) «Мир вокруг нас»				
Понедельник	«У солнышка в гостях» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения	- беседы; - чтение художественной	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели

	<p>определять и называть состояния погоды, связанные с солнцем (тепло, солнечно, др.); устанавливать связи между явлениями природы (светит солнце – теплее); закреплять знания правил безопасного поведения на солнце; дать представления о том, что такое «тень»; расширять знания о значении солнечных лучей в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей</p>	<p>литературы; - разучивание потешек, стихотворений, примет; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о явлениях неживой природы;</p>		<p>СПЕЦИАЛИСТЫ</p>
<p>Вторник</p>	<p>«Ветер-ветерок» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с ветром (тихо, ветрено, др.); учить определять наличие (отсутствие) ветра, силу, формировать представление о том, ветер бывает разной силы и температуры в зависимости от погоды и времени года (<i>в жару обжигает, в теплую погоду теплый и ласковый, после дождя – прохладный</i>); расширять знания о значении ветра, в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей</p>	<p>- упражнения «Закончи фразу...»; - наблюдение, экспериментирование; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - ИЗОдеятельность - изготовление макетов (Солнца, Земли); - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций;</p>		
<p>Среда</p>	<p>«Летний дождик» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения замечать и называть состояния погоды; развивать понимание причинно-следственных связей</p>	<p>- логоритмические упражнения; - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций</p>		

	<p>между явлениями природы (прошел дождь – появились лужи, др.); между явлениями живой и неживой природы; знакомить с явлениями: <i>испарение, ливень, радуга</i>; пополнить знания детей о значении влаги для живой и неживой природы.</p>			
Четверг	<p>«Куда исчезает роса?» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть данное явление в природе, выделять его из ряда других; выделять некоторые признаки росы (прозрачная, холодная); учить выделять причинно-следственные связи в природе летом; развивать и обогащать речь детей.</p>			
Пятница	<p>Конкурсы, развлечения, викторины, фотоколлажи совместно с родителями по тематике недели (конкурс на лучшую панаму от солнца, на лучший зонтик, игровая программа «Радуга», физкультурный досуг «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»)</p>			
<p>10-я неделя (01.08-05.08.2016) «Школа хороших манер»</p>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой закрепить и расширить знания детей о правилах поведения в гостях, в общественном транспорте, общественных местах (магазин, музей, библиотека, др.), поупражняться в употреблении «волшебных» слов, развивать и обогащать речь детей.</p>	<p>- беседы на тему «Как и чем можно порадовать маму (папу)...», «Кто и зачем придумал правила поведения?»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - чтение</p>	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты</p>
Вторник				
Среда				
Четверг				

		художественной литературы (О. Корнеева «Хорошие манеры для малышей», Г. Остер «Вредные советы», Е. Хрусталева «Школа хороших манер для маленьких принцесс»); - постановка этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - ИЗОдеятельность; - различные виды игр		
Пятница	Развлечения, выставки, викторины, конкурсы, КВН по тематике недели			
11-я неделя (08.08-12.08.2016) «В мире животных»				
Понедельник	«Веселая ферма» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей, пополнять и расширять знания детей о значении домашних животных для человека, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «домашние животные», названия домашних животных, их детенышей, мест, где	- беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»;	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

	живут), развивать связную речь, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки; - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками; - экскурсии 		
Вторник	<p>«Кто живет в лесу (степи, пустыне, тундре)?»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать понятие «дикие животные», продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких животных, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и изменениями во внешнем виде, образе жизни диких животных, умение разделять на разные классификационные группы (<i>травоядные - хищники, животные леса, пустыни, др.</i>), пополнять и расширять знания детей о значении диких животных в природе, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «дикие животные», названия диких животных, их детенышей, мест их обитания (медведь – в берлоге, волк, лиса в норе, белка в дупле, др.), развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к животным.</p>			
Среда	<p>«Божья коровка и ее друзья»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной</p>			

	<p>группой продолжать формировать понятие «насекомые», учить узнавать и называть некоторых насекомых, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, количество ног, наличие крыльев</i>), учить сравнивать насекомых по способу передвижения (<i>бабочка летает, кузнечик прыгает</i>), называть характерные звуки, издаваемые ими (<i>жужжит, стрекочет</i>), дать представления о некоторых сезонных изменениях в жизни насекомых, о цикле развития некоторых из них, расширить знания о значении насекомых в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>			
<p>Четверг</p>	<p>«Что мы знаем о птицах?» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «птицы», учить узнавать и называть некоторых птиц, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, наличие крыльев и клюва</i>), учить сравнивать птиц по способу передвижения (<i>летает, плавает, бежит</i>), по характеру питания (<i>хищные, травоядные</i>), по месту обитания, разделять птиц на <i>зимующих и перелетных</i>, учить узнавать птиц по издаваемым ими звукам (<i>каркает,</i></p>			

	трещит, свистит, стучит), учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями места обитания, характером питания и особенностями внешних признаков и образа жизни птиц, расширять знания о значении птиц в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к птицам.			
Пятница	Конкурсы, развлечения, викторины, КВН, выставки рисунков, поделок совместно с родителями по тематике недели			
12-я неделя (15.08-19.08.2016) «Эти удивительные растения»				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать расширять знания детей о многообразии растений, закреплять умение узнавать и называть их, классифицировать (<i>овощи – фрукты, хвойные – лиственные, деревья – кустарники – травы, растения крайнего Севера, леса, пустыни</i>) по внешним признакам, месту произрастания, устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и строением растений, расширять знания о значении растений в природе и жизни человека, воспитывать умение видеть красоту растительного мира, бережное отношение к нему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

		<ul style="list-style-type: none"> - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками; - экскурсии 		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения совместно с родителями по тематике недели			
13-я неделя (22.08-26.08.2016) «Любимые игрушки»				
Понедельник	<p>«Флаг России, флаг трехцветный» (День государственного флага РФ) <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о государственной символике, ее назначении; научить отличать и находить Российский флаг среди флагов других государств; дать представления о символическом значении цветов флага нашей страны; воспитывать уважительное отношение к символам государственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр презентаций; - рассматривание фото; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений, песен; - дидактические игры "Собери флаг РФ", 	Средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты

		<p>"Узнай наш флаг",</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов; - викторина "Что мы знаем о флаге РФ?"; - изобразительная деятельность; - игра - путешествие "Найди флаг" - развлечения 		
Понедельник	<p>«Игрушки наших бабушек и мам»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой дать детям представления об истории появления русской игрушки, познакомить с первыми игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес и уважение к семейным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - изготовление игрушек - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник	<p>«Игрушки для мальчиков, игрушки для девочек»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой побуждать проводить элементарную классификацию игрушек по назначению (<i>для девочек куклы, коляски, для мальчиков – транспорт, др.</i>), помочь ребёнку осознать себя представителем того или иного пола, формировать гендерную устойчивость (<i>Я девочка и буду ей постоянно, Я – мальчик и всегда буду им</i>), воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>			
Среда	«Игры умные и шумные»			

	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать побуждать детей проводить классификацию игр и игрушек по назначению (для подвижных игр, для театрализованной, музыкальной и других видов деятельности) воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание фотографий, иллюстраций, - рассматривание альбомов («Народная игрушка»); - экскурсии</p>		
Четверг	<p>«Игрушки своими руками» <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к различным видам продуктивной деятельности, упражнять в использовании приемов изготовления игрушек из различных материалов (ткань, бумага, бросовый, природный материал, др.), развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, бережное отношение к игрушкам.</p>			
Пятница	<p>Организация выставок («Игрушки наших бабушек и дедушек»), конкурсов рисунков, поделок ("Моя любимая игрушка"), фотовыставок ("Играем все вместе"), развлечений, создание музеев совместно с родителями</p>			
<p>13-я неделя (24.08-28.08.2015) «Книжная страна»</p>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> обогащать знания детей об истории возникновения книги, продолжать развивать у детей представление о многообразии книг</p>	<p>- беседы с детьми; - чтение художественной литературы;</p>	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты</p>
Вторник				
Среда				
Четверг				

	<p>по содержанию (<i>сказки, рассказы, стихотворения; о природе, о труде др.</i>), закрепить знания о библиотеке, профессиях <i>писателя, художника, переплетчика</i>, закреплять умение сосредоточенно слушать и эмоционально откликаться на чтение не отвлекаться, выслушивать произведение до конца, умение запоминать и использовать в своей речи звукоподражания, песенки, звучные рифмы из знакомых произведений побуждать к участию в драматизации литературных произведений, воспитывать бережное отношение к книге., интерес к чтению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, - дидактические, сюжетно-ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - драматизации; - викторины, конкурсы - изготовление книжек-малышек 		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения совместно с родителями по тематике недели			

Список рекомендуемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб., 2004.
2. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1// Библиотека воспитателя. 2012. № 4.
3. Айрапетянц И.И. Работа с детьми 2 – 3 лет летом. М., 2008.
4. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. М., 2009.
5. Алябьева Е.А. как научит ребенка запоминать стихи. М., 2010.
6. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
7. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2011.
8. Алябьева Е.А. Читаем детям 3 – 7 лет. М., 2009.
9. Белозеров Т.М. Песенка-чудесенка. Стихи, загадки, скороговорки, небылицы, сказки. М., 1984.
10. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские.// Библиотека воспитателя. 2012. № 5.
11. Некрасова Е. Играем с песком, водой и глиной//Дошкольное воспитание. 2006.6.
12. Рыжова И. Песок, глина, камни.// Дошкольное воспитание. 2003. № 7.
13. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М., 1997.
14. Четыре времени года/ Сост. С.А. Веретенникова, А.А. Клыков. М., 1983.
15. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей. М., 2011.
16. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие// Библиотека воспитателя. 2012. № 2.
17. Инструктор по физической культуре. 2012. 4.
18. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/>
19. Диск издательства журнала «Обруч» об оснащении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.
20. Игры-забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Библиотека воспитателя). (4).
21. <http://www.uraledu.ru/node/25312>
22. <http://korkinodetsad.ru/gallery/41>
23. <http://sad70.ru/news/new-292>